

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: традиционная (один-на-один)

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Коробченко Е.А., учитель музыки

Ф.И.О. и должность наставника Вертопрахова Л.Ю., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «01» мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести развивающую беседу для уточнения зон дальнейшего профессионального развития.	сентябрь			
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Участие в мероприятиях, организуемых в рамках «Года педагога и наставничества»	октябрь-май	Повышение педагогических компетенций молодого специалиста		
2.2.	Помощь в определении темы по самообразованию.	сентябрь	Определение наиболее проблемных вопросов		
2.3.	Ознакомление с теорией по теме «Методика проведения уроков музыки в технологии СДП».	октябрь	Освоение теоретических вопросов по теме самообразования		
2.4.	Практикум «Приёмы и формы работы с текстовым материалом на уроках музыки».	ноябрь	Составление банка приёмов и форм работы с текстовым материалом на уроках музыки		
2.5.	Применение на уроках различных форм активизации учащихся (импровизация, разучивание попевок и др.)	декабрь	Посещение уроков музыки. Цель: показ различных приёмов и форм активизации учащихся		
2.6.	Взаимопосещение уроков, уроков опытных учителей. Участие в фестивале открытых уроков с применением приёмов и форм работы со слабоуспевающими .	По плану МО	Обогащение «Методической копилки» наиболее эффективными методами и приёмами работы со слабоуспевающими и повышения мотивации к изучению предмета «Музыка» для проведения собственных уроков		
2.7.	Подготовить открытый урок по музыке.	2 полугодие	Практическое освоение по разработке технологической карты открытого урока с		

			применением наиболее эффективных приёмов и методов работы со слабоуспевающими и активации познавательной деятельности для повышения мотивации к изучению предмета «Музыка»		
2.8	Анкетирование. Оценка собственного уровня компетентностей педагога наставляемым и наставником.	май	Выявление достигнутых результатов и проблемных вопросов для работы в следующем учебном году		
2.9	Итоги работы по наставничеству. Беседа «Мои сильные и слабые стороны»	май	Умение определять перечень достаточной мере развитых компетенций и дефицитных компетенций, требующих развития в дальнейшей педагогической деятельности		

Подпись наставника

Иван
« 31 » августа 2013 г.

Подпись наставляемого педагога

Иван
« 31 » августа 2013 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: традиционная (один-на-один)

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Вокуева Д.С., учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Белых О.И., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «01» мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определение наиболее проблемных дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести развивающую беседу для уточнения зон дальнейшего профессионального развития.	сентябрь			
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника¹					
2.1.	Участие в мероприятиях, организуемых в рамках «Года педагога и наставничества»	октябрь-май	Повышение педагогических компетенций молодого специалиста		
2.2.	Помощь в составлении программ внеурочных занятий и дополнительного образования.	сентябрь	Повышение педагогических компетенций молодого специалиста по разработке программ внеурочных занятий и дополнительного образования		
2.3.	Обмен мнениями по теме: «Критерии выставления оценок». Помощь в организации родительского собрания «Критерии оценок. Работа с электронным дневником»	октябрь	Повышение педагогических компетенций молодого специалиста по контрольно-оценочной деятельности		
2.4.	Практикум «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций.	ноябрь	Выявление управленческих умений учителя и пути их дальнейшего развития		
2.5.	Практикум «Работа со слабоуспевающими детьми». Применение на уроках различных форм работы со слабоуспевающими детьми.	декабрь	Создание банка приемов по работе со слабоуспевающими		
2.6.	Взаимопосещение уроков, уроков опытных учителей. Участие в фестивале открытых уроков с применением приёмов и форм работы со слабоуспевающими .	По плану МО	Разработка технологической карты открытого урока с применением наиболее эффективных приёмов и		

			методов работы со слабоуспевающими и активизации познавательной деятельности обучающихся		
2.7	Подготовить открытый урок по русскому языку.	2 полугодие	Практическое освоение по разработке технологической карты открытого урока с применением наиболее эффективных приёмов и методов работы на уроках русского языка		
2.8	Совместное проектирование и реализация предметной декады.	1 полугодие	Повышение педагогических компетенций молодого специалиста по планированию внеклассных мероприятий		
2.9	Анкетирование. Оценка собственного уровня компетентностей педагога наставляемым и наставником.	май	Определение уровня компетентностей молодого педагога		
2.10	Итог работы по наставничеству. Беседа «Мои сильные и слабые стороны»	май	Выявление проблемных зон молодого педагога.		

Подпись наставника

В.И.И.
« 31 » 08 2023г.

Подпись наставляемого сотрудника

В.И.И.
« 31 » 08 2023г.