

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»  
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Часовская средняя общеобразовательная школа»  
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор \_\_\_\_\_ Е.И.Карманова  
Приказ № 135/1 от 06.05.2024

**ПРОГРАММА  
летнего лагеря труда и отдыха «К.Р.У.Т.О.»,  
функционирующего на базе МБОУ «Часовская СОШ»**

### Информационная карта программы

1.	Направление программы	Трудовое, творческое, спортивное
2.	Полное название программы	Программа Воспитания лагеря труда и отдыха «К.Р.У.Т.О.» при МБОУ «Часовская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Часовская средняя общеобразовательная школа»
4.	Руководитель программы	Размыслова В.Н.
5.	Разработчики программы	Размыслова В.Н., Брежнева Н.С.
6.	Цель программы	Обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.</li> <li>• Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.</li> <li>• Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.</li> <li>• Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</li> <li>• Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.</li> <li>• Развитие познавательных личностных интересов ребенка.</li> <li>• Формирование культуры межличностного общения.</li> <li>• Профилактика асоциального поведения</li> </ul>
8.	Ожидаемый результат	<p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
9.	Место реализации программы	МБОУ «Часовская СОШ»
9.	Адрес, телефон	Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Часово, ул. Береговая 18/1

8.	Количество участников программы	10 человек
9.	Возраст участников программы	14 лет
10.	Сроки реализации	03.06.24 - 24.06.24г

### Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Направленность программы: данная программа представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе трудовую деятельность, спортивную деятельность и творчество.

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

**ЗАДАЧИ:**

- Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
- Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
- Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
- Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
- Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
- Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
- Формирование культуры межличностного общения. Профилактика асоциального поведения

**Основные принципы лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности:**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### **Материально – техническое обеспечение программы:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Часовская СОШ», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

### **Содержание деятельности:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудовое)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Профессионально-ориентирование	Сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы Подготовка материалов для публикации в стенгазете

**Ожидаемые результаты**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

<b>Направление</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методы</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <p>Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>

<b>Досуговое</b>	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Беседы.
<b>Профессионально-ориентированное</b>	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий. Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Участие в мероприятиях различной направленности. Уровень проведения КТД.
<b>Социально-адаптационное</b>	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа.
<b>Трудовое</b>	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

**Показатели эффективности (индикаторы программы)**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

**Режим работы:**

№	Время проведения	Мероприятия
1	8.30-8.45	Сбор отряда, зарядка
2	8.45-9.00	Утренняя линейка, инструктаж по ТБ
3	9.15-10.00	Завтрак
4	10.00-12.00	Занятие по плану отряда, общественно – полезный труд. Трудовой десант.
5	12.00-12.30	Обед
6	13.00-14.15	Занятия (по плану)
7	14.15-14.30	Итоговая линейка. Уход домой

**Перечень выполняемых работ, для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха:**

№	Вид деятельности
1	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
2	Посадка, саженцев, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
3	Полив, прополка зеленых насаждений
4	Обрезка кустов
5	Перекопка земли
6	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
7	Очистка асфальтовых дорожек
8	Создание проекта озеленения
9	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
10	Сбор и сортировка семян и рассады.
11	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
« К.Р.У.Т.О.» с 03.06.2024 г. – 24.06.2024 г.**

<b>День</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
<b>1 3.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Оформление уголка Определение названия отряда, законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы. Технологические игры на сплочение коллектива. День безопасности на велосипедах.
<b>2 4.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём «Трудовой десант» – «Школьный двор» Психологическая разгрузка. Спортивные игры
<b>3 5.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» – «Школьный двор» Беседа «Пушкинская карта» Всемирный день окружающей среды. Конкурс плакатов на тему природа.
<b>4 6.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – «Школьный двор» День русского языка Пушкинский день. Пушкинский праздник: «Необъятен и велик могучий пушкинский язык»
<b>5 7.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка «Трудовой десант» - «Школьный двор» Психологическая разгрузка Международный день друзей Спортфест «Дружные ребята»
<b>6 10.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Трудовой десант - «Школьный двор» Беседа - И.П. Морозов, 100 лет со дня рождения.
<b>7 11.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём «Трудовой десант» – «Школьный двор» Психологическая разгрузка Танцевальный флешмоб «Вперед, Россия» Викторина «Символы России»
<b>8 13.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности. «Трудовой десант» - «Школьный двор» Беседа «Ценности поколений» (духовно-нравственное воспитание) Подготовка к участию в слете ЛТО.

<b>9</b> <b>14.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности во время перевозки на школьном автобусе. Участие в слете, среди ЛТО Сыктывдинского района.
<b>10</b> <b>17.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - «Школьный двор» Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений: Человек – Техника.
<b>11</b> <b>18.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – «Школьный двор» Беседа с мед. работником, практическое занятие «Первая помощь кровотечению. Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
<b>12</b> <b>19.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – «Школьный двор» Подготовка к туристическому слету. Спортивные игры на свежем воздухе.
<b>13</b> <b>20.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности Поезда в с. Шошка на «День туриста».
<b>14</b> <b>21.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – «Школьный двор» День памяти и скорби. Историко-краеведческий час «Республика Коми в годы Великой Отечественной войны» Изготовление блиндажных свечей
<b>15</b> <b>24.06.2024</b>	ЗОЖ- спорт. зарядка «Трудовой десант» – «Школьный двор» Международный олимпийский день – спортивные эстафеты. Оформление стенгазеты, закрытие лагеря.