

Сценарий краеведческого квеста
«Чужан му кузя ми мунам»
(«Мы идём землёю Коми»)

Цель: Формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края.

Задачи:

- Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к её традициям;
- Способствовать развитию коммуникативных умений, организаторских способностей обучающихся посредством вовлечения каждого участника в коллективную деятельность;
- Способствовать обучению детей новым словам и выражениям на коми языке .

Форма проведения: квест-игра

Оборудование:

Проектор, ноутбук, видеоролик «Мульти – Россия. Республика Коми» физическая карта Республики Коми, доска (на ней названия дӧрапас, канпас, Коми Республикалӧн мусерпас).

Дидактический материал:

карточки с наименованиями животных, продуктов питания, с названиями ягод, картинки ягод, следы животных.

Время проведения: 45 минут

Ход игры.

Звучит музыка, вход коми героя «Войт»

Войт: Видза оланнӧд, дона челядь, велӧдысьяс, гӧстьяс! Здравствуйте, дорогие ребята, учителя, гости! Мы рады вас видеть в этом зале, ведь сегодня мы отправимся в очень увлекательное путешествие по родному краю. А кто знает, в какой стране мы живем? (ответы детей). А как называется наша республика? (ответы детей). Правильно, Республика Коми. Давайте посмотрим ролик про наш край.

Просмотр видеоролика «Мульти – Россия. Республика Коми» (1 мин)

Войт: Действительно, мы с вами все разные, но что нас объединяет? (ответы детей). Правильно, то, что мы живем в одной республике. И сегодня мы пройдем увлекательный квест по родному краю. Для игры мы разделились на 3 команды по цветам коми флага: лӧз – синие, гӧрд – красные, еджыд – белые. У каждой команды есть помощники – учителя. Уважаемые гости могут присоединиться к любой команде.

Войт: Для игры- путешествия нам нужна карта – мусерпас Республики Коми. (оборачивается, чтобы показать карту). А, ребята, где же карта? Вы не видели? Кто украл карту?

Звучит музыка для выхода Бабы – Ёмы.

Войт: Здравствуйте, ой, а вы, наверное, Баба Яга?

Баба –Ёма: А, вот и не угадали. ВИДЗА ОЛАННЫД!. У коми народа нет Бабы Яги, а есть Я - Баба Ёма. Да, это я взяла вашу карту, верну. Но для этого вы будете выполнять задания и строить карту – мусерпас из пазлов. Готовы? Но тогда в путь - путешествовать по коми краю.

Войт: Ребята, а вы знаете, с чего начинается знакомство с республикой? (ответы детей). Знакомство начинается со знакомства с символикой. Ребята, а что такое символика? К символике относятся герб – канпас, флаг – дёрапас, гимн – кып.

И вам **1 задание**

«КОМИ РЕСПУБЛИКАЛӦН ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛЪЯС»

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»:

1 команде – Даны разные гербы. Найти герб Республики Коми и рассказать, что изображено на гербе.

2 команде – Собрать из пазлов герб Республики Коми.

3 команде – Даны разные цвета, выбрать цвета флага Республики Коми, назвать их на коми языке.

После выполнения задания учащиеся выходят и показывают свои работы. Баба- Ёма вручает 1 пазл от карты и дети вывешивают на доске, флаг и герб над названиями.

Баба-Ёма: Молодцы, ребята, порадовали бабушку. Можно отправляться дальше. К нам сегодня приехали гости. А чем встречают гостей? (хлебом – солью). А мы встретим коми шаньгой – картофеля шаньгаӧн. А где коми народ печёт шаньги? (в печи). Александра Пустынникова расскажет стиотворение «Русской пач»

Коми бабушӧй русской пач водзын

Пусьӧ-пӧжасьӧ асывбыд,

Кыдзи сёрнитіс пачкӧд бабӧ ,

Кыдзи вӧдитіс сылысь гыд,

Ме эг кывлы, но азыма сёйлі

Кӧлӧб-шаньгасӧ – лыдтӧм-лыд.

Гашкӧ, бабӧлӧн вӧлі аслас

Толерантность... да кыдз нин сэн?

Сӧмын русской тай вӧлі пачыс...

Менам рӧд вӧлі коми... нэм... (вручает гостям корзинку с шаньгами, и гости угощаются)

И вам **2 задание: «ЧӖСМАСЯМ»«УГОЩАЕМСЯ»**

Что нужно, чтобы испечь шаньги? Дети сопоставляют русское слово с коми и наоборот. Например, мука. А как мука называется на коми языке? Дети ищут карточку и читают (пызь). Дети из карточки – помощницы выбирают названия продуктов для шаньги и приклеивают на тарелочку.

После выполнения задания учащиеся выходят и показывают свои работы. Баба- Ёма вручает 2 пазл от карты и дети вывешивают на доске.

Войт: Наши ребята знают, чем богата наша земля Коми. (ответы детей газ, нефть, уголь..) А чем еще богат Коми край? (Дети отвечают ЛЕС)

Баба-Ёма: Правильно, ребята, вся жизнь народа, живущего в нашей республике связана с лесом и его богатствами. А кто это хозяйничал в моём лесу? (на полу картины следов зверей. Дети угадывают, следы какого животного остались на снегу и сразу переводят название на коми язык)

Войт: Баба Ёма, наши ребята знают какие звери и птицы населяют наши леса.

Баба –Ёма: Тогда вам **3 задание «ЗВЕРИ» «ПЕМОСЪЯС»**. Вам надо показать пантомимой (движение без слов), показать зверей, а дети другой команды угадывают и называют зверя на коми языке.

Учащиеся выходят и показывают свои работы. Баба- Ёма вручает 3 пазл от карты и дети вывешивают на доске.

Войт: Порадовали старушку своими знаниями и умениями. Устали, наверное. Давайте с вами немного отдохнем и поиграем в коми народную игру «Чур,юр!» и это **4 задание**.

Баба –Ёма: Я знаю эту игру, вам расскажу, как играть и вместе с вами поиграю.(Под музыку дети играют в игру)

После игры Баба- Ёма вручает 4 пазл от карты и дети вывешивают на доске.

Баба –Ёма: А, вот вам гостинцы из моего леса. Что это? (клюква) Угощайтесь. Клюква растет на болотах. Она любит сырые места в лесу. На юге клюква не растет, поэтому клюкву называют северной ягодой. Клюква – вкусная и полезная ягода, в ней много витаминов. И из нее можно сделать клюквенный морс, кисель, клюкву добавляют в разные блюда. А какие ягоды еще у нас растут? (брусника, черника, голубика, морошка, малина.) Из ягод готовят варенье, морс, компоты, сушат их и делают отвары от болезней. И вот вам **5 задание: «ВОТӦСЪЯС» «ЯГОДЫ»**

Ягоды у нас растут и в лесу, на болоте, на лугу. Команды подписывают картинки ягод на коми языке.

1 команда собирает ягоды леса.

2 команда собирает ягоды болота.

3 команда собирает ягоды луга.

После выполнения задания учащиеся выходят и показывают свои работы. Баба- Ёма вручает 5 пазл от карты и дети вывешивают на доске.

Войт:Баба-Ёма, чтобы в твоём лесу не было скучно, ребята хотят вам спеть и танцевать хоровод с песней «Марьямоль» и это **6 задание**.

После хоровода Баба- Ёма вручает 6 пазл от карты и дети вывешивают на доске.

Баба-Ёма: Молодцы! Ребята собрали карту – мусерпас Республики Коми. Вы достойно справились со всеми заданиями. А значит, мы с вами стали умнее и узнали о Республике Коми чуточку больше. Наше путешествие закончилось, вернёмся в родную школу. В завершении игры я прошу показать на собранной карте, где мы сейчас находимся (найти свой район, название села, перечислить улицы села, назвать полный адрес школы на коми языке).

Войт, Баба-Ёма: Спасибо! Атьё! Аддзысьлытöдз! До свидания!