

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»  
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Часовская средняя общеобразовательная школа»  
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

**РАССМОТРЕНО**

На методическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Карманова Е.И.  
приказ №203 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Математика для всех»**

Срок реализации: 1 год (8 класс)  
Составитель: Игнатова И.Н.,  
учитель математики

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика для всех» для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г.).

Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, и для их углубления.

**Цель:** углубление знаний учащихся по отдельным вопросам содержания математического образования.

### **Задачи:**

- познакомить школьников с основными приемами решения нестандартных задач;
- сформировать у учащихся умения и навыки решения нестандартных задач;
- сформировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники
- активизация слабых учащихся

### **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на 8 часов (по 1 часу в месяц).

Предлагаемые задачи различны по уровню сложности. Основные формы организации учебных занятий: объяснение, практическая работа, творческие задания. Учащиеся овладевают приемами аналитико- синтетической деятельности при решении задач. Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше. Хотя при изучении курса не ставится цель выработке каких-либо специальных умений и навыков, при достаточно полном рассмотрении вопросов несомненно появится прогресс в подготовке учащихся.

На занятиях используются формы работы: практикумы, решение типовых задач, самостоятельные работы, индивидуальная форма.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **Личностные:**

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному построению образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.
- 2) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с различными слоями общества в различных видах деятельности;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) критичность мышления;
- 5) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 6) умение контролировать процесс, результат математической деятельности.

### Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, её трудность;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы;
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и учебную деятельность;
- 7) сформированность учебной и общепользовательской деятельности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### Предметные :

Ученик научится:

- 1) применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач,
- 2) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 3) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

### Содержание курса

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1. Задачи на смекалку (2 ч )		
1.1. Математика в жизни человека. Виды задач на смекалку	Интеллектуальная игра	Познавательная деятельность
1.2. Методы решения задач на смекалку	Практическое занятие	Познавательная деятельность
2. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин (2ч)		
2.1. Нахождение площади фигур	Работа в парах	Решение задач на нахождение площади фигур
2.2. Геометрические головоломки	Работа в парах	Отгадывать геометрические головоломки
3. Задачи (3 ч )		
3.1. Задачи на движение	Практическое занятие	Решение сложных задач на движение
3.2. Логические задачи	Практическое занятие	Решение логических задач
3.3. Нестандартные задачи по геометрии	Практическое занятие	Познавательная деятельность
4. Итоговое занятие	Игра	Познавательная деятельность

## Тематическое планирование

№ п/п	дата	Название раздела	Кол.ча сов	Электронно-образовательные ресурсы
Задачи на смекалку			2	
1		Математика в жизни человека. Виды задач на смекалку		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
2		Методы решения задач на смекалку		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин			2	
3		Нахождение площади фигур		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
4		Геометрические головоломки		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
Задачи			3	
5		Задачи на движение		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
6		Логические задачи		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
7		Нестандартные задачи по геометрии		<a href="http://mschool.kubsu.ru/npv/">http://mschool.kubsu.ru/npv/</a>
8		Итоговое занятие		

### Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение

#### Литература для учителя

1. Бартенев Ф. А. Нестандартные задачи по алгебре. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1976
2. Математические кружки в 8 - 10 классах: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1987
3. Сто задач. Г. Штейнгауз. - М.: Наука, 1986
4. Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7-9 классов средней школы / сост. И. Л. Никольская. - М.: Просвещение, 1991
5. Школьные олимпиады по математике. А.В. Шевкин. - М.: Русское слово, 2002
6. В царстве смекалки. Е.И. Игнатъев. М.: Столетие, 1994
7. Занимательная алгебра. Я.И. Перельман. - М.: Столетие, 1994
8. Энциклопедический словарь юного математика. -М.: Педагогика, 1985
9. Задачи на смекалку. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин, М.: Просвещение, 2016г
10. <http://mschool.kubsu.ru/npv/> Подготовка. Олимпиады

#### Технические средства обучения

Компьютер  
Проектор  
Документ-камера  
МФУ