

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан сӧмкуд учреждение**

РАССМОТРЕНО

На методическом совете
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Карманова Е.И.
приказ №203 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семейная экономика. Финансовая грамотность»**

Срок реализации: 1 год (9 класс)
Составитель: Шишелова С.И.,
учитель истории, обществознания

Часово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семейная экономика. Финансовая грамотность» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями),
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370,
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- авторской программой Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н.Корлюгова». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Актуальность курса

Одним из главных отличий нового федерального образовательного стандарта от предыдущего является его ориентация на формирование у учащегося компетентностей как интегративных свойств личности. Анализ понятия «компетентность» показывает, что наиболее важным в нем и существенным является умение самостоятельно решать практические задачи, актуализируя свой опыт, знания, умения, навыки. «Семейная экономика» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 9-11 классов в сфере экономики семьи.

Семья представляет собой общество в миниатюре и развивается она экономически по тем же законам, что и общество в целом. Семья – самое ближайшее социальное окружение ребенка. Она позволяет включить школьника в реальные, а не имитационные социально-экономические отношения.

Основной идеей при определении содержания данного курса является отбор тех концепций, принципов, понятий, с которыми школьники сталкиваются в своей повседневной жизни и которые могут быть ими применимы. При этом используется не разбор отдельных экономических понятий, а изучение системы понятий и правил, связанных между собой.

Общая характеристика курса

Программа курса «Семейная экономика. Финансовая грамотность» адресована учащимся 9 классов (15-16 лет) и относится к социальному направлению внеурочной деятельности.

Программой курса предполагается построение занятий на принципах сотрудничества, взаимодействия и взаимообогащения учащихся и педагога, в основе которых лежит принцип диалога. Диалогическое общение исходит из признания и безусловного права ученика свободно выбирать и сознательно присваивать нравственные ценности. Важным условием духовно-нравственного развития является соблюдение равновесия между самобытностью детства и своевременной социализацией, т. е. между внутренним и внешним миром.

Содержание программы курса определяет своеобразие его методики. Значительная часть времени отводится практическим и исследовательским работам, семейным домашним заданиям, знакомству с рыночными структурами, окружающими семью.

Для работы с учащимися используются разнообразные методы:

- лично́стно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа «Семейная экономика» реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Часовская средняя общеобразовательная школа». Она предполагает проведение 8 занятий (2 раза в четверть) продолжительностью 40 минут во II половине дня. Общее количество занятий в год – 8 часов.

Цель курса:

Расширение знаний об основах развития экономики семьи для освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи курса:

- прививать учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
- формулировать и развивать знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.
- опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.
- показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
- воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
- формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи.
- оказывать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Формы организации деятельности учащихся

- групповая, парная, индивидуальная;
- проектная, игровая деятельность;
- совместная и самостоятельная деятельность

Виды деятельности учащихся:

- устные сообщения;
- обсуждения;
- работа с источниками;
- решение кейсов,
- презентация и защита мини-проектов;

- создание анимационного ролика, рефлексия.

Формой промежуточной аттестации является защита группового проекта.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять экономические знания для выявления в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Основные экономические вопросы и проблемы; ограниченность ресурсов и рост потребления.

Социальные функции семьи. Структура человеческих потребностей, в том числе и с потребности семьи. Возможности их удовлетворения; особенности участия человека (себя) в разных видах хозяйственной деятельности.

Семейное хозяйство: потребности, ресурсы, экономические показатели, финансовая документация. Роль каждого члена семьи в домашней экономике.

Возможности планирования, учета, контроля в семейном хозяйстве.

Работа с текстом, экономическими понятиями. Анализ основных видов имущества их семьи; ведение домашней бухгалтерии. Составление личного имущества каждого члена семьи. Бюджет семьи.

Источники доходов и расходов семьи, семейный бюджет, его сбалансированность. Дефицит и профицит бюджета. Планирование семейного бюджета. Роль и значение денег для жизнедеятельности человека.

Налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоги на доходы физических и юридических лиц. Налоги на недвижимость. Налоговые льготы.

Рачительный хозяин. Экономия, бережливость, экономическое поведение, хозяин, предприимчивость, бережливость.

Думающий покупатель. Необходимость торговли как услуги, удовлетворяющей потребности людей. Торговые предприятия, роль и значение рекламы и упаковки.

Торговля, деньги, экономические отношения, реклама, товар, спрос, предложение, маркетинг, маркировка, штриховой код, выбор

Семья и рынок. Семейное предпринимательство, зависимость экономики семьи от экономики общества. Классы профессий и основы выбора профессии.

Хозяйство, предпринимательство, собственность, рынок, приватизация, ценные бумаги, банк, налоговая инспекция. Риски, вклады, депозит, финансовая пирамида, мошенники. Страхование.

Тематическое планирование

Разделы, темы	Количество часов	Виды внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	
1. Домохозяйства. Бюджет семьи	1	Анализировать семейные экономические ситуации и проблемы; Выполнять расчеты по определению отдельных групп и расходов семьи	Мини-проект	http://schoolcollection.edu.ru/
2. Налоги. Уровни налогов. Налоговые льготы.	2	Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки и т.п.). заполнять налоговые декларации, сбор пакета документов. Работа онлайн с различными сервисами: Госуслуги, ПФР,	Практикум Круглый стол	http://schoolcollection.edu.ru/
3. Рачительный хозяин. Как создать свое дело.	2	Экономически осознанно делать потребительский выбор. Соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения. Анализировать рекламу потребительских товаров.	Дискуссия, кейс	http://schoolcollection.edu.ru/

		Провести самоанализ форсированности качеств рачительного хозяина.		
4. Инфляция и семейная экономика. Сбережения.	1	Обоснованно делать выбор экономического поведения в условиях инфляции. Рационально планировать распоряжение сбережениями в условиях инфляции.	Дискуссия, практикум	http://schoolcollection.edu.ru/
5. Осторожно – мошенники. Страхование.	1	Формировать навыки рационального поведения. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Практикум	http://schoolcollection.edu.ru/
6. Семейная экономика.	1	Систематизировать и анализировать экономическую информацию и представлять в виде готового продукта. Уметь презентовать результат своей работы.	Социальный проект (анимационные ролики)	http://schoolcollection.edu.ru/
Итого	8			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя

1. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы /авт.-сост.: Т. А. Корнева.-М.:Планета, 2011-(Новый образовательный стандарт).
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА-М., АСТ Астрель, 2009г.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах-М., АСТ Астрель, 2009г.
4. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию- М., Просвещение, 2009г.
5. И.В.Липсиц. Экономика. Учебник 10-11 кл.-М, Вита-пресс, 2010
6. Е.В.Савицкая. Уроки экономики в школе. В двух частях-М, Вита-пресс, 2005
7. Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития»,1998
6. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах: Пособие для учителя, 2008 г. ЦОР.

Интернет ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://schoolcollection.edu.ru/>)
2. Газета «1 сентября» www.1september.ru
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:
<http://www.sckool-collection.edu.ru>
4. Образовательные проекты портала «Внеурочка.ру» .- Режим доступа:
[www:vneuroka.ru](http://www.vneuroka.ru)
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе.
– Режим доступа: www.uroki.ru
6. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
7. Учительская газета www.ug.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://schoolcollection.edu.ru/>)
9. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь

Оборудование класса:

1. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев
2. Стол учительский .
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Технические средства обучения

Компьютер
Мультимедийный проектор
МФУ
Интерактивная доска