# Технологическая карта урока русского языку в 8 классе

Учитель русского языка и литературы – Потолицына Галина Владимировна

**Тема:** «Понятие об однородных членах предложения»

**Цель урока**: расширить и углубить знания о признаках однородных членов предложения.

## Планируемые результаты обучения

Предметные: формировать умение опознавать однородные члены, выраженные разными частями речи; опознавать ряды однородных членов, правильно интонировать их; отрабатывать умения правильно ставить знаки препинания при однородных членах, различать простое предложение осложненное однородными членами от сложного с сочинительной связью.

Коммуникативные (метапредметные): формировать умения лаконично, полно и содержательно отвечать, умения сравнивать и анализировать, делать обобщающие выводы, перерабатывать информацию.

Личностные: организовывать и оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания, применять правила делового сотрудничества.

Регулятивные УУД: формулирование темы урока, цели, соотнесение цели и результатов своей деятельности, адекватно оценивать свою деятельность.

Тип урока: комбинированный

#### Методы урока:

-словесные методы: беседа, рассказ;

-наглядные: презентация;

- практические методы: упражнения письменные, устные, графические (составление схем), упражнения воспроизводящие (репродуктивные), тренировочные.

## Технологии:

проблемно-поисковые, взаимоконтроль, самопроверка,

репродуктивный - повторение изученных сведений,

частично - поисковый - работа со схемами, дифференцированные, парные, здоровьесберегающие, исследовательские (поиск информации).

Формы работ: индивидуальная, парная, фронтальная, самостоятельная.

Оборудование: компьютер, презентация, раздаточный материал.

Эпиграф:

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

# Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность
урока		ученика
Организа	Здравствуйте, ребята, гости! На дворе	
ционный этап	весна, а это значит, все кругом просыпается и	
	обновляется. Давайте и мы с вами будем	
	активно работать на уроке с отличным	
	настроением.	
Постанов	А теперь переходим к теме нашего	Записывают число,
ка учебной	урока. Её вы определите сами.(слайд №1)	классная работа.
цели и задач.	Проблемная задача-выход на тему	

Мотивация	урока.	
учебной	Nº1	
деятельности	Сколько запятых должно быть в	Приём «Яркое
обучающихся	предложении? Назовите синтаксическое	пятно»
ooy idiominica	явление, представленное в этом	
l	предложении.	
	преоложении. Мелькают мимо будки бабы	
	Мальчишки лавки фонари	
	мальчишки лавки фонари Дворцы сады монастыри	
	1	
	Бухарцы сани огороды	
	Купцы лачужки мужики	
	Бульвары башни казаки	
	Аптеки магазины моды	
	Балконы львы на воротах	*
	И стаи галок на кустах.	Формулируют тему
	А.С. Пушкин.	урока,
	Проверка по эталону (20 запятых) Слайд <b>2</b>	
	Para Toma Bu antinuta Buandia? A paä	
	-Эту тему вы слышите впервые? А всё ли мы изучили об однородных членах	Постановка цели
l	предложения? Как вы думаете, какая цель	Постановка цели урока:
	нашего урока? Мы будем продолжать работу	расширить и углубить
	с однородными членами предложения.	знания о признаках
	-Какие две проблемы возникают на	однородных членов
	уроке? (Что надо знать и что надо уметь).	предложения
	-Что же надо знать? (усвоить Признаки	предложения
	однородных членов)	
	-Что надо уметь? (находить однородные	
	члены, расставлять запятые)	
	члены, расставлять запятые)	
Актуализ	Ещё с 5 класса вы знаете три глагола,	<u>Отвечают</u> на один и
ация знаний	которые характеризуют ОЧП, указывают на	тот же вопрос, относятся к
,	признаки однородности, назовите эти	одному и тому же слову,
	глаголы (отвечают, относятся, являются).	являются одним членом
Работа с	Что мы знаем об ОЧП?	предложения и одной
таблицей.	imo moi shuem oo o iii.	частью речи
Самостоя	Рот остина вы и проворите исскопика	ide ibio pe in
тельная работа	Вот сейчас вы и проверите, насколько	
1001011un puootu	вам знакома тема. Возьмите листочки с	
	утверждениями. Работа с ними необходима	Согласны +
	нам для лучшего восприятия и осознания	Не согласны –
	нового материала. В течение 2 минут изучите	
	утверждения и выразите свое согласие или	Приём «Ориентиры
	несогласие в колонке «ДО» (приложение1) Слайд 3	предвосхищения»
-		
Предъявл	- Появились у вас сомнения, трудности?	Do5 o== = ====
ение новых	Вы увидели, что знаний ваших не	Работа в парах.
знаний	хватает. Поэтому откройте учебник на	Изучают теорию по
	стр.141, изучите материал по теме.	материалам других
		источников.

	А теперь заполните колонку «ПОСЛЕ»№2  - Какие утверждения у вас совпали? Что считаете самым важным?  - Если не совпали, в чём видите причину?  - Что нового вы узнали?  А теперь на конкретных примерах докажем правильность или ошибочность наших утверждений.	(изучают, рассказывают).  Признаки однородности  Ответы учащихся. Приводят примеры.
Первично е усвоение новых знаний (записать	Слайд4 Пункт (таблицы)1-6 Опознайте однородные члены, подчеркните их, расставьте знаки препинания, поставьте вопросы.	Работают у доски 5 чел, оставшиеся - по карточке за партой
предложения на доске)	1.Костер горел щедро ярко в полную силу. 2.Ленивица весь день лежала на боку ворон считала да баклуши била. 3.Миша Серёжа и Петя сидели вокруг стола в столовой и рисовали. 4.Слышится сдержанный и неясный шёпот ночи. 5. Не железным ключом открывается дверь а добротой.	Приём «Шпаргалка- запоминалка»
	К какому выводу пришли, выполнив разбор? (смотрите таблицу-наши утверждения)  Вывод: 1. Однородные члены могут быть выражены разными частями речи, а также фразеологизмами. 2. Могут быть соединены сочинительной или бессоюзной связью 3. Однородными могут быть все члены предложения. 4. Однородные члены могут быть распространёнными. 5. Однородные члены в предложении не всегда располагаются рядом. 6. В одном предложении может быть несколько рядов однородных членов.	Ответы учащихся
Первична я проверка понимания	Слайд 5 №4 Какое из предложений осложнено несколькими рядами однородных членов? 1. Трескучая заря занялась над	Находят предложение.

	I	
	плоским и тёмным городом.	
	2. Наташа выпила молока и тотчас	
	уснула на широкой и длинной лавке.	
	3. Своеобразие страны затягивало	
	медленно и крепко.	
	4. Сизый, как бы налитый мутной	
	водой рассвет неуютно вползал в комнату.	
	Вывод	
	Самооценка	
Первична	Слайд 6 №5	Один учащийся у
я проверка	Работаем в паре.	доски
понимания	Графический диктант. Чем выражены	
	однородные члены в предложениях: А-	
	подлежащим, Б- сказуемым, В –дополнением,	
	Г – определением, Д – обстоятельство	Проверка по эталону
	1) Все серые, карие, синие глазки	1-г 2-б 3-а 4-д 5-в
_	смешались, как в поле цветы.	
	2) Расчистился, раскрылся	
	золотисто –светлый запад.	
	3) Сила, свет и красота ночи стали	
	ослабевать.	
	4) Свежо, хорошо запахло полем.	
	5) Берегите старых людей от обид,	
	холодов, огня	
	Вывод.	
	Взаимопроверка	
	Danmunduka	
Перрициа		Зимпий пеш прок и
Первична	Слайд 7. №6	Зимний день ярок и
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны	наряден. Снег переливается
-	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП?	наряден. Снег переливается и искрится серебром.
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок.	наряден. Снег переливается и искрится серебром.
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем. Слова для справок: искрится, кусты,	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден Прочитайте записанное. Каким стал	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь,	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь, делают её более точной и эмоциональной.	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в речи»
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь,	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в речи»
я проверка	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь, делают её более точной и эмоциональной.	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в речи»
я проверка понимания	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь, делают её более точной и эмоциональной.  Самооценка	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в речи»  Делают вывод, оценивают себя.
я проверка понимания  Самостоя	Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП?  Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь, делают её более точной и эмоциональной.  Самооценка  1) Укажите предложения с	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в речи»  Делают вывод, оценивают себя.
я проверка понимания	Слайд 7. №6 Ответим на вопрос:зачем нам нужны ОЧП? Дополните текст однородными членами, используя слова для справок. Устно.  Зимний день ярок. Снег переливается серебром. Деревья украшены инеем.  Слова для справок: искрится, кусты, крыши домов, наряден  Прочитайте записанное. Каким стал текст? (ярче, выразительнее)  Вывод: ОЧ украшают нашу речь, делают её более точной и эмоциональной.  Самооценка	наряден. Снег переливается и искрится серебром. Деревья, кусты, крыши домов украшены инеем.  1 учащийся работает по карточке «Роль ОЧП в речи»  Делают вывод, оценивают себя.

предложения; Б) являются одним членом предложения; В) не являются членами предложения; Г) являются грамматической основой.	
Г) выражающиеся только словами одной и той же части речи. 5) Синтаксически однородные члены: A) являются разными членами	
предложения:	
Г) Вот поспели и грибы, и ягоды, и орехи. 4) Однородные члены – это члены	
палатку, песни у костра. Б) Тучи ползли по небу медленно, скучно и однообразно. В) Снег падал медленно,и бесшумно.	
Г) определения; Д) обстоятельства.  3.В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах? А) Я помню лес,	
заволакивают небо.  2)В предложении Весной опять запели соловьи о верности, о дружбе, о любви. Однородными членами являются: А) подлежащие; Б) сказуемые; В) дополнения;	
пней цветет иван-чай.  Г) Дядя обращался с Цыганком ласково, дружески.  Д) Улетают журавли, и низкие облака	
скоро скрылось. Б) Цветы издавали резкий, но приятный запах. В) Дорога шла по просеке, где около	