

Технологическая карта урока технологии в 5 классе

Учитель ИЗО и технологии –
Брежнева Надежда Сергеевна

Тема:

«Терминология ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек»

Цель: научиться выполнять ручные стежки и строчки.

Образовательные:

- Познакомить учащихся с правилами выполнения простейших ручных швов
- Формировать у учащихся умения работать с различными материалами, соблюдая технику безопасности.

Развивающие:

- Развивать мыслительные процессы, внимание и логическое мышление учащихся при работе.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – пространственное восприятие, память.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при выполнении работы, интерес к моделированию, заинтересованность в конечном результате своего труда.

Тип урока: комбинированный

Методы обучения:

Словесные методы: рассказ учителя, беседа с детьми;

Наглядные: презентация «Ручные стежки и строчки»;

Практические: выполнение образцов ручных швов.

Описание этапов урока

Этап урока	Содержание и деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД (универсальные учебные действия)
I. Организационный	<ul style="list-style-type: none">- приветствие;- проверка явки учащихся;- проверка готовности учащихся к уроку;- настрой учащихся на работу	<ul style="list-style-type: none">- приветствуют учителя;- визуально контролируют свою готовность к уроку;- рассаживаются на рабочие места.	<p><i>Личностные:</i> самоорганизация.</p> <p><i>Регулятивные:</i> способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.</p>
II. Повторение пройденного материала	<p>Работа с карточками у доски по теме «Классификация текстильных волокон» и «Ткацкие переплетения».</p> <p>Для самостоятельного</p>	<ul style="list-style-type: none">-К доске выходит один учащийся, остальные работают на рабочих местах на листах на местах;	<p><i>Личностные:</i> построение логических рассуждений, умение правильно использовать информацию, полученную на предыдущих уроках.</p>

	оценивания у учащихся на столах лежит «Дерево ожиданий» после выполнения заданий, каждый учащийся на своем дереве завязывает узелок. По окончании урока считаем узелки и выставляем оценку.		
III. Изучение нового материала (10 мин)	<p>1. На экране репродукция, где представлено платье 16 века. Постановка вопроса без чего нельзя сшить платье.</p> <p>2. Работа с карточкой «Сундук» - на карточке буквенный пример, учащимся нужно составить слово, которое спрятано в сундуке.</p> <p>3. Обсуждение полученных слов, выход на цель и задачи урока.</p> <p>4. Работа с историческими справками полученных слов.</p> <p>5. Введение новых терминов и понятий (работа со слайдами): шов, строчка, ширина шва, стежок. Распределения ручных швов на</p>	<p>- беседа с учителем;</p> <p>- отвечают на вопрос;</p> <p>- работают с карточками;</p> <p>- проговариваю т слова которые получились;</p> <p>- формулируют цель урока вместе с учителем;</p> <p>- самостоятельн ая работа с текстом, выявление основных понятий;</p> <p>- беседа с учителем;</p> <p>- записывают необходимые понятия в тетрадь;</p> <p>- запись швов и зарисовка схем;</p> <p>- подготовка к выполнению практической</p>	<p>Коммуникативные: выражение своих мыслей, аргументация своих мнений.</p> <p>Регулятивные: планирование последовательных действий.</p> <p>Познавательные: извлекать необходимую информацию из прослушанного рассказа; структурировать знания;</p> <p>Личностные: построение логических рассуждений.</p>

	группы и подгруппы.	работы.	
IV. Инструктаж по технике безопасности (5 мин)	Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и иглой. Игра «Путаница» - на карточках раскиданы слова, задача учащихся правильно восстановить предложение.	- повторение техники безопасности при работе с ножницами, иглами. Работа с карточками	Личностные: построение логических рассуждений, умение правильно использовать информацию, полученную на предыдущих уроках.
V. Практическая работа (45 мин)	Выполнение образцов ручных швов по «Инструкционным картам». Заполнение «Альбома ручных швов и строчек», альбом ведется на протяжении всех годов обучения.	- выполнение образцов ручных швов под руководством учителя в соответствии с зарисованной схемой на карте. - Оформление альбома.	Личностные: овладение нормами и правилами организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Регулятивные: умение применять полученные знания на практике, осуществлять контроль по результату. Познавательные: умение ориентироваться в понятиях. Коммуникативные: взаимодействовать с учителем, умение правильно выражать свои мысли.
VI. Подведение итогов оценка	Теперь, мы в течение нескольких минут, доделываем	- отвечают на вопросы	Личностные: развитие творческого мышления; умение

<p>работы учащихся (10 мин)</p>	<p>работу. Повторение пройденного материала, ответы на вопросы. Считаем завязанные узелки на «Дереве ожиданий»</p>	<p>учителя; - ведут подсчет своих результатов.</p>	<p>провести самооценку; Регулятивные: умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления. Познавательные: умение ориентироваться в понятиях по теме «Ручные работы». Коммуникативные: умение правильно выразить свои мысли.</p>
<p>VII. Рефлексия(10мин)</p>	<p>А теперь поделитесь мнениями об уроке. Попрошу учащихся ответить на вопросы: - Что нового вы узнали на уроке? - Чему научились? - Что было сложным для понимания, выполнения?</p>	<p>- отвечают на вопросы.</p>	<p>Регулятивные: умение применять полученные знания на уроке во время ответа на вопросы; Познавательные: выявлять допущенные ошибки; Коммуникативные: Умение с точностью выразить свои мысли.</p>
<p>VII. Домашнее задание (2 мин)</p>	<p>Выучить записи в тетради. Подготовится к практической работе, принести иголки и нитки.</p>	<p>Учащиеся слушают и записывают домашнее задание.</p>	