

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

РАССМОТРЕНО

На методическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Карманова Е.И.
приказ №252 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Удивительное рядом»
основного общего образования**

Срок реализации: 1 год (5-7 класс)
Составитель: Денисова М.В.,
учитель биологии и географии

Часово
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительное рядом» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-7 классах, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной ФУМО 08.04.2015 г.

Актуальность создания программы обусловлена, в первую очередь, необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Программа курса направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к природе.

Цель программы: помочь осознать степень своего интереса к биологии, познакомить с многообразием животного мира, познакомить с основными методами изучения биологии.

Задачи программы:

- формировать научно – исследовательские навыки;
- расширить знания учащихся о животных;
- формировать умения извлекать необходимую информацию из различных источников.

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы;
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческой направленности;
- принцип практической направленности.

Программа курса выполняет несколько функций:

1. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии животных.
2. Формирует навыки научно – исследовательской деятельности.

При реализации данной программы создаются условия для становления личностных характеристик:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- овладение основами умения учиться;
- способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Во внеурочной деятельности можно выделить следующие направления работы:

- исследовательское направление (эксперименты);

- познавательное направление работы (беседа, работа с источниками информации, демонстрации);
- практическое направление (практические работы).

По содержанию является научно-педагогической;
по функциональному назначению – учебно-познавательной;
по форме организации – общедоступной;
по времени реализации – восьмичасовой.

Содержание программы включает в себя как практическую так и теоретическую части, и максимально приспособлено к запросам и потребностям обучающихся, обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность.

Содержание курса

Представители Простейших. Инфузория туфелька. Гиганты и карлики в мире животных.

Дождевой червь. Бионика- перспективы развития.

Моллюски. Животные - строители.

Насекомые. Ядовитые животные.

Аквариумные рыбы. Заботливые родители.

Земноводные. Животные - рекордсмены.

Пресмыкающиеся. Язык животных.

Птицы и млекопитающие. Этология.

Тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Вид деятельности | Формы организации |
|-----------|---|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Изучаем представителей Простейших. Инфузория туфелька. Гиганты и карлики в мире животных. | 1 | Познавательная , трудовая | Практическая работа |
| 2 | Изучаем дождевого червя. Бионика- перспективы развития. | 1 | Познавательная | Практическая работа |
| 3 | Изучаем моллюсков. Животные строители. | 1 | Познавательная , трудовая | Практическая работа |
| 4 | Изучаем насекомых. Ядовитые животные. | 1 | Познавательная , трудовая. | Практическая работа |
| 5 | Изучаем аквариумных рыб. Заботливые родители. | 1 | Познавательная , игровая. | Беседа, демонстрация, игра. |
| 6 | Изучаем земноводных. Животные рекордсмены. | 1 | Познавательная , трудовая | Беседа, демонстрация, трудовая. |
| 7 | Изучаем пресмыкающихся. Язык животных. | 1 | Познавательная | Беседа, демонстрация. |
| 8 | Изучаем птиц и млекопитающих. Этология. | 1 | Познавательная , игровая | Игра |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература для педагога и обучающихся:

- 1.Акимушкин И.И. Занимательная биология. М., Молодая гвардия, 1972
- 2.Герасимов В. М. Беспозвоночные, изучение их в школе. М.: Просвещение, 1978
3. Лункевич В. С. Занимательная биология. М.: Наука, 1962.
4. Молис С.А. Книга для чтения по зоологии М.: Просвещение, 1981
5. Молис С.А Хрестоматия по зоологии для учащихся 6-7 классов. М.: Просвещение, 1971
6. Сабунаев В. Занимательная ихтиология. Л.: Детская литература, 1967.
7. Энциклопедия для детей. Биология. М.: Аванта +, 1999.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Лабораторное оборудование:

- мини-лаборатория по биологии;
- увеличительные приборы (микроскопы, лупы).

Комплект влажных препаратов (демонстрационный):

Беззубка
Карась
Нереида
Сцифомедуза
Тритон
Уж
Ящерица

Комплект коллекций (демонстрационный):

Насекомые вредители
Палеонтологическая
Представители отрядов насекомых
Развитие насекомых с неполным превращением
Развитие насекомых с полным превращением
Раковины моллюсков
Семейство жуков
Семена и плоды
Семейство бабочек

Комплект зоологических моделей демонстрационный:

Модель инфузории-туфельки

Комплект таблиц:

Комплект таблиц. Биология. Животные (12 таблиц)

Приборы:

Цифровая лаборатория школьника.
Микроскопы.

Технические средства

- Компьютер
- Документ - камера
- МФУ
- Проектор
- SMART – доска
- Звуковые колонки.

Электронные ресурсы

- Биология. Весь школьный курс.
- Открытая биология (полный интерактивный курс биологии).
- Уроки биологии Кирилла и Мефодия «Животные» 7класс.