

Проект

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Часовская общеобразовательная школа»

Название проекта: Экологическая тропа «Ошкамёшка»

ФИО автора (ов), руководителя проекта: Русанова Анастасия Ивановна

Срок реализации: сентябрь 2021 г. – август 2023 г.

Вид проекта: познавательный-исследовательский

Целевая аудитория: педагоги, дети и родители (законные представители), работники школы

Анализ ситуации:

В настоящее время остро стоит проблема экологического образования. Экологическое просвещение является одним из выходов экологического кризиса, так как оно подразумевает гармонизацию экологического мышления и отказ от потребительского отношения к природе.

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются у ребенка во взаимодействиях с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Экологическое воспитание, в настоящее время, это не только одно из наиболее сложных направлений в работе нашего детского сада, но и важный процесс непрерывного воспитания экологической культуры семьи, так как семья играет важную роль в жизни ребёнка. На родительских собраниях, в процессе консультаций и бесед, педагог знакомит родителей с работой детского сада по данному вопросу, рассказывая, какие примеры они могут взять на вооружение для воспитания у детей любви к природе, к родному краю, к растениям и животным, нас окружающим. Педагогу необходимо раскрыть аспекты проблемы приобщения детей к природе посредством эмоционально-положительного общения с родителями, обратив особое внимание на педагогические условия осуществления этого процесса. Следовательно, для формирования основ экологической культуры у дошкольников должна быть разработана система сотрудничества и взаимодействия ДОО с семьёй. Такая система включает определённое содержание, методы и формы работы, а также создания условий для постоянного общения детей с природными объектами.

В системе дошкольного образования можно использовать разнообразные формы экологического воспитания детей дошкольного возраста, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как – экологическая тропа.

Экологическая тропа в детском саду – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования детей.

Данный проект необходим детскому саду, так как позволяет решать важнейшие задачи экологического воспитания и образования подрастающего поколения, а также способствует сотрудничеству и взаимодействию ДОО с семьёй и улучшит ландшафтный дизайн территории.

Идея проекта: основная идея создания экологической тропы заключается, прежде всего, в экологическом обучении и воспитании тех, кто посещает охраняемые природные территории на участке детского сада.

Цель: создание экологической тропы «Ошкамбшка" на территории детского сада для повышения уровня экологической культуры педагогов, детей и родителей.

Задачи:

1. Разработать маршрут экологической тропы на территории детского сада.
2. Создать условия для организации предметно-пространственной окружающей среды на экологической тропе.
3. Оформить экологическую тропу на территории детского сада.
4. Разработать мероприятия экологической направленности с дошкольниками и родителями.

Гипотеза: если создать экологическую тропу на территории детского сада в МБОУ «Часовская СОШ», тем самым мы создаем наиболее благоприятные условия для того, чтобы повысить уровень экологической культуры педагогов, детей и родителей и улучшить ландшафтный дизайн территории.

Этапы проекта:

I этап - Подготовительный (диагностический) сентябрь 2021 г. – ноябрь 2021 г.:

1. Изучение методической литературы по проблеме
2. Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов экологической тропы
3. Составление плана мероприятий по созданию и оформлению экологической тропы

Приложение 1

II этап - Основной (практический) декабрь 2022 г. – июль 2023 г.:

1. Разработать маршрут экологической тропы.

Мероприятия: составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде картинок и рисунков с цифрами; выбор «хозяина тропинки» - сказочного персонажа, который будет давать задания; краткая характеристика тропы. Приложение 2

2. Создать условия для предметно-пространственной окружающей среды.

Мероприятия: разработать эскизы для изготовления табличек с рисунками и надписями для картосхемы и пунктов маршрута Приложение 3; составить смету затрат на обустройство маршрута (включающую стоимость малых архитектурных форм и расчет затрат на благоустройство маршрута) и издать необходимые информационные материалы Приложение 4; приобрести таблички картосхемы, пунктов маршрута и изготовить столбы, приобрести и изготовить спортивное оборудование и малые архитектурные формы животных и птиц Приложение 5; изготовить элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов. Приложение 6

3. Оформить экологическую тропу на территории детского сада.

Мероприятия: организовать родителей (законных представителей), работников, педагогов детского сада для оформления экологической тропы; создание объектов на маршруте экологической тропы.

4. Разработать мероприятия экологической направленности с дошкольниками. Мероприятия: составить паспорт экологической тропы; составить рекомендации по использованию объектов экологической тропинки для работы воспитателям Приложение 7; составить правила поведения на экологической тропе Приложение 8; составить примерный план работы с детьми и родителями на экологической тропе на год. Приложение 9.

III этап – Заключительный август 2023 г. Презентация проекта для педагогов, родителей и гостей.

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта:

Возможен недостаток средств на реализацию проекта, но с помощью вторичного сырья можно будет удешевить бюджет проекта.

Элементарное оборудование, которое необходимо изготовить для организации занятий, наблюдений, игр, проведенных опытов на территории ДОО, должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Можно предположить малую активность родителей в участии совместных мероприятий в ходе реализации проекта. Необходимо провести с родителями беседу, в ходе которой познакомить наглядно с презентацией проекта и попросить их принять активное участие в данных мероприятиях, так, как только вместе, мы сможем получить положительный результат бережного отношения к природе.

Ожидаемые результаты: на территории детского сада будет оформлена экологическая тропа «Ёшкaмёшкa», а также будет создан комфортный ландшафтный дизайн территории.

Оценка эффективности проекта:

Использование экологической тропы в обучении и воспитании способствует наиболее эффективному воспитанию экологической культуры у воспитанников и их родителей, а также повышению уровня культуры педагогов.

Перспективы развития проекта:

- Расширение экологического маршрута дополняя ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.
- Демонстрация экологической тропы «Ёшкaмёшкa" учащимся образовательного учреждения, организация экскурсий для групп желающих.
- Возможность участия с результатами проекта в научно-исследовательских конференциях.

План мероприятий по созданию и оформлению экологической тропы

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Составить картосхему тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде картинок и рисунков с цифрами; выбрать «хозяина тропинки» - сказочного персонажа, который будет давать задания; описать краткую характеристику тропы.	Декабрь 2021 г	Воспитатели групп детского сада
Разработать эскизы для изготовления табличек с рисунками и надписями для картосхемы и пунктов маршрута;	Декабрь 2021 г	Воспитатель Русанова А.И.
Составить смету затрат на обустройство маршрута (включающую стоимость малых архитектурных форм и расчет затрат на благоустройство маршрута) и издание необходимых информационных материалов	Январь 2021 г	Воспитатель Русанова А.И.
Приобрести таблички картосхемы, пунктов маршрута и изготовить столбы, приобрести и изготовить спортивное оборудование и малые архитектурные формы животных и птиц;	Февраль 2022 г – май 2022 г	Воспитатели групп детского сада
Изготовить элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов	Май - август 2022 г Май - август 2023 г	Воспитатели групп детского сада Родители (законные представители) дошкольников Работники школы
Оформить экологическую тропу на территории детского сада	Июнь-июль 2022 г Июнь-июль 2023 г	Воспитатели групп детского сада Родители (законные представители) дошкольников Работники школы
Презентация проекта для педагогов, родителей и гостей	Август 2023 г	Воспитатели групп детского сада
Разработать мероприятия экологической направленности с дошкольниками	Июль 2023 г	Воспитатель Русанова А.И.

1. Картограмма тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде картинок и рисунков с цифрами.

Изучив литературу:

Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. «От рождения до школы» под редакцией— М.: Мозаика — Синтез, 2010г.

Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. — М.: Просвещение, 2009.

Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издат. центр "Академия", 2007. — 336 с.

Рыжова Н. А. Экологический проект «Здравствуй, дерево» // Дошкольное воспитание. — 2002. — N 3

Рыжова, Н. А. Экологическая тропинка в детском саду учеб. -метод. комплект / Н. А. Рыжова.—М.: Линка, 2015.


Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации: для занятий с детьми / Под ред. Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.


Черемных, Н. В. Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС [Текст] / Н. В. Черемных //Амурский научный вестник. — 2016. — № 2.

Шишкина, В. А. Прогулки в природу [Текст] / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. — М.: Просвещение, 2015. — 1

Экологические тропы – от идеи до проекта - <http://ecosystema.ru/03programs/tro/12.htm>, и обследовав территорию детского сада в МБОУ «Часовская СОШ», мы разработали маршрут, который проходит через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, где дети получают информацию об этих объектах.

В соответствии с обозначенными направлениями на территории детского сада, определили несколько объектов: «Наши друзья деревья», «Цветники» «Чудо-огород», «Живая книга», «Сельский дворик». «Птичья столовая», «Метеостанция», «Здоровейка», «Веселая страна». На картограмме будут выделены следующие обозначения объектов экологической тропы:

 - дорога по территории детского сада

 - направление

 - объектовая точка





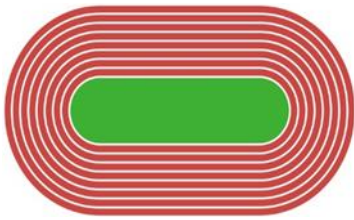
- Сельский дворик



- Птичья столовая



- Метеостанция



- Здоровейка



- Веселая страна



- здание детского сада

Выбор «хозяина тропинки» - персонажа, который будет давать задания.

Для повышения интереса детей к занятиям на тропе необходимо внесение персонажей. Педагоги совместно с дошкольниками выбрали «хозяйку тропинки» - Коми Ань. Которая проводит занятия на тропе, она изображена на картосхеме и встречает ребят. Мы, коренные жители республики Коми, а наша республика прекрасна в любое время года. Люди Коми народа всегда были очень наблюдательными, они наблюдали за природой, за животными и птицами, так родились много Коми народных примет:

например, наблюдая, за улетающими птицами люди говорили:

«Гуси улетают – тепло уносят»

«Гуси улетели - скоро снег будет»

«Если урожай брусники хороший - уродится богатый хлеб».

В нашем суровом крае живут смелые, сильные, трудолюбивые, добрые люди, которые очень любят свою Родину. О любви северян к своему краю говорят Коми народные пословицы. такие как:

Своя Родина – мать родная!

Родное гнездо каждому дорого!

Но за всеми делами люди не забывали и о праздниках, наряжались и собирались на посиделки, чтобы отдохнуть, вместе спеть любимые песни, поговорить, поиграть да позабавиться.

Таким образом, и с любовью к своему родному краю, в роли «Коми Ань» на нашей экологической тропе будет выступать педагог, одетый в национальный костюм, который дает детям задания, участвует в театрализованных праздниках.



Краткая характеристик тропы

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение от одного объекта к другому и наглядно показан нумерацией на картосхеме. Экологическая тропа состоит из объектов. В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

Маршрут начинается с входа на территорию детского сада, где расположена картосхема. Далее объект «Наши друзья деревья», идем по правой стороне дорожки, вдоль здания детского сада. Затем сворачиваем обратно на выход к объекту «Цветники» и идем по левой стороне вдоль здания детского сада. Следующий объект «Чудо-огород», который находится на задней части территории здания по левой стороне дорожки. Идем вдоль здания через объекты «Живая книга», «Сельский дворик». Далее, сворачиваем обратно и идем по правой стороне дорожки через объекты «Птичья столовая», «Метеостанция». Следующий объект «Здоровейка», который включает в себя место для бега, футбола, баскетбола, подвижных игр, а также веранда с информационными стендами на тематику «Здоровья». Маршрут заканчивается на участке группы раннего возраста «Веселая страна», который включает в себя веранду и площадку с игровым оборудованием.

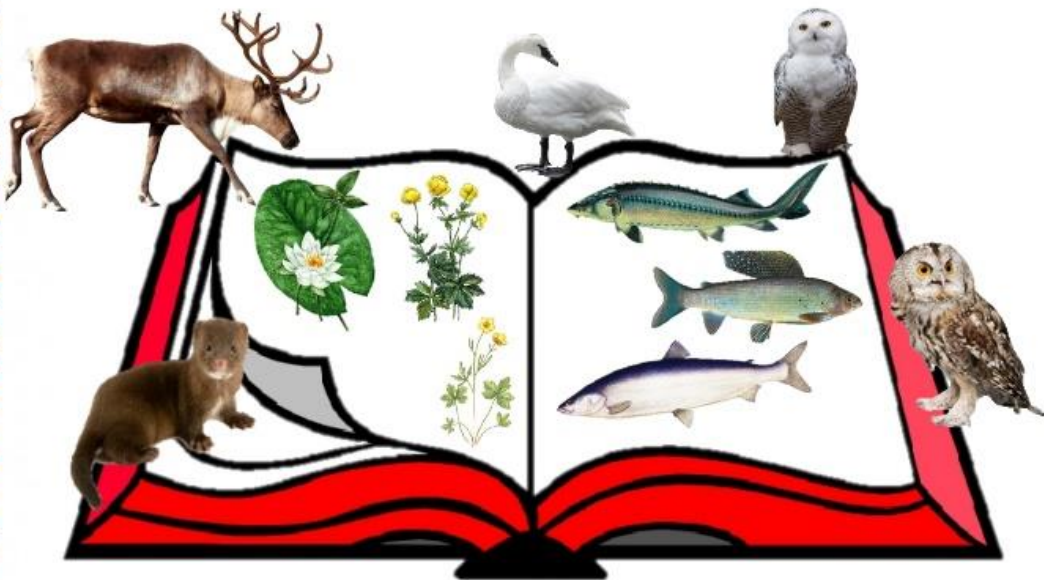
Эскизы для изготовления табличек с рисунками и надписями для картосхемы и пунктов маршрута



МЕТЕОСТАНЦИЯ



ЖИВАЯ КНИГА



СЕЛЬСКИЙ ДВОРИК



ЦВЕТОЧНАЯ СТРАНА



ВЕСЕЛАЯ СТРАНА



ЗДОРОВЕЙКА



МЕТЕОСТАНЦІЯ



ЧУДО-ОГОРОД



Для качественного обеспечения условий организации предметно-пространственной окружающей среды на экологической тропе и достижения его цели – необходимо осуществить финансовую поддержку. Далее представлены расчеты, на актуальную дату – январь 2022.

Проект сметы расходов средств

Смета

№ п/п	Статья расходов	Цена	Количество	Сумма, руб.
1	Футбольные ворота	15750	2	31500
2	Малые архитектурные формы животных:			
	Садовая фигура баран	1500	1	1500
	Садовая фигура козочка	1500	1	1500
	Садовая фигура курица	1500	1	1500
	Садовая фигура петух	1500	1	1500
3	Табличка картосхемы	1320	1	1320
4	Таблички пунктов маршрута:			
	Цветники	820	1	820
	Наши друзья деревья	820	1	820
	Чудо-огород	820	1	820
	Живая книга	1100	1	1100
	Сельский дворик	820	1	820
	Птичья столовая	820	1	820
	Метеостанция	820	1	820
	Здоровейка	820	1	820
	Веселая страна	820	1	820
5	Рулонное резиновое покрытие	23720	10 кв.м	23720
6	Национальный костюм	5000	1	5000
Итого:				75200

Приобрести таблички картосхемы, пунктов маршрута и столбов из дерева

Для оформления экологической тропы нам понадобится заказать и приобрести табличку картосхемы и обозначения пунктов маршрута, а также изготовить столбы из дерева, на которые необходимо будет их закрепить. Таблички планируем заказать и приобрести в Центре оперативной полиграфии.

Планируем приобрести деревянный стенд из ПВХ. Толщина фанеры не менее 3 мм.

Размеры табличек:

для картосхемы – 50*70 (1 шт.)

для пункта маршрута «Живая книга» – 40*60 (1 шт.)

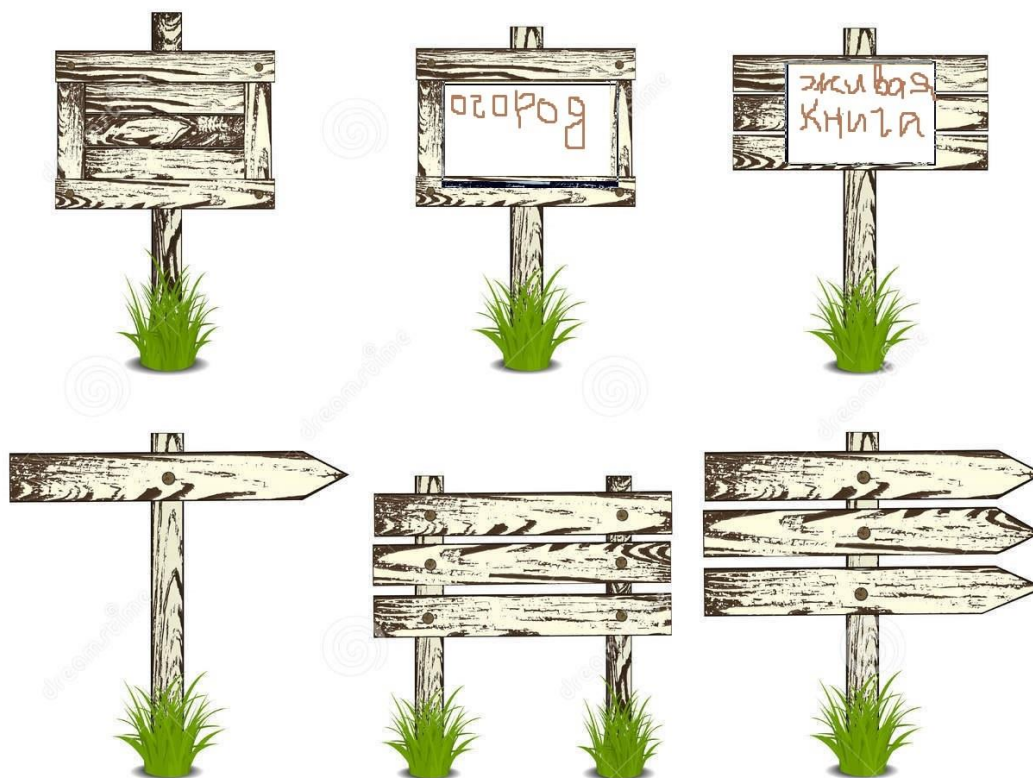
для остальных пунктов маршрута – 30*40 (8 шт.)

Особое внимание уделим обработке столбов и тех элементов, которые закапываются или соприкасаются с землей и водой.

Столбы планируем делать из ели, а еще лучше – из лиственницы, размером в 1,5 метра. Заглубляемую часть 0,5 метра обработаем «жидким стеклом». Оно способно глубоко проникнуть вглубь древесины, и после высыхания дает прочное стекловидное покрытие, предохраняющее дерево от размокания и вредителей.

Существенно улучшит общий вид аншлагов насыпь из небольших камней вокруг оснований столбов. При этом подобные насыпи, скрепленные цементным раствором, значительно повышают устойчивость и долговечность опор.

Пример изготовления столбов:



Приобрести и изготовить спортивное оборудование

В МБОУ «Часовская СОШ» на территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой размещены ворота для игры в футбол, которые планируется обновить, путем приобретения новых, остальное пространство остается свободным.

Планируется по периметру площадки пристроить беговую дорожку, шириной 1,5 метров. Для покрытия беговой дорожки использовать рулонное резиновое покрытие. Центр площадки имеет твердое покрытие из щебня.

По краям площадки необходимо изготовить и установить специальное оборудование:

- 1) мишень – сделать из деревянной стойки с глухой стеной, на которой нарисованы 4 круга диаметром 20, 40, 60 и 80 см. Круги покрасить в красный (центр), салатовый, желтый и голубой цвета. Центр мишени расположить на высоте 110-120 см. от уровня площадки.
- 2) для обучения детей элементам баскетбола изготовить баскетбольный щит. На деревянный столб прикрепить кольцо с сеткой стандартных размеров. Щит установить, таким образом, чтобы кольцо находилось на уровне 180-200 см. от поверхности площадки.

Пример площадки:



Приобрести малые архитектурные формы животных и птиц

Для создания объекта «Сельский дворик», нам потребуется приобрести или изготовить малые архитектурные формы животных и птиц: баран, козочка, курица, петух. Формы животных планируем приобрести в садово-хозяйственных магазинах города Сыктывкар.

Пример для приобретения садовых фигур животных и птиц:



- 36 см.



- 27 см.



- 36 см.



- 36 см.

Изготовить элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов.

На территории детского сада расположен огород, который планируется оформить, как один из объектов экологической тропы, на котором дети и воспитатели каждый год выращивают культуры, характерные для данной местности, неприхотливые и интересные для наблюдения: лук, морковь, картошка, укроп, редиска, петрушка и т.д. Посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей.

Для защиты будущего урожая от надоедливых птиц, которые портят урожай и загрязняют участок, планируется наполнить **объект «Чудо-огород»**, изготовив пугало-чучело.

Пример пугало-чучело:



Огород в детском саду предполагает наличие садового инвентаря. Инвентарь должен быть безопасным в использовании, настоящим, но соответствовать возрасту и росту детей. Для работы на огороде пользуемся лопатками, совками, вёдрами, лейками, граблями. После окончания работы садовый инвентарь очищаем от земли, просушиваем.

А для хранения садового инвентаря планируется изготовить специальное место.

Пример емкости для хранения садового инвентаря:



Технология изготовления пугало-чучело в приложении 6.1.

На территории детского сада имеется игровая площадка для отдыха детей, где планируется один из пунктов маршрута **«Веселая страна»**, это последний объект тропы, который предполагает наличие двух игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Первая зона находится на веранде детского сада. Данное место уже оборудовано таким образом, чтобы дети могли посидеть под навесом и за столами, на них планируется разместить оборудование соответственно возрасту детей индивидуально для своей возрастной группы. Здесь они не только отдыхают, но и могут заниматься изготовлением поделок из природного материала, изобретениями, исследованиями и опытами. У каждой группы свои игровые площадки с песочницей и качелями. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даст возможность детям организовать деятельность по интересам.

Планируется оборудовать пространство веранд центрами:

- центр книги: необходимо внести на веранду художественную литературу (произведения фольклора, русские народные сказки, произведения русской и народной классики); иллюстрации к сказкам; картины для рассматривания; предметные картинки: одежда, животные, мебель, игрушки, посуда;

- центр рисования: необходимо внести из групп на веранду бумагу, цветные карандаши, фломастеры, краски, раскраски; оборудовать место для выставки детского творчества;

- центр настольно-печатных игр: необходимо внести из групп на веранду настольно-печатные игры;

- центр конструктивных игр: необходимо внести из групп на веранду крупный и мелкий конструктор;

- центр лепки, работы с природным материалом: необходимо внести из групп на веранду пластилин, глину, камушки, гербарий, шишки;

По маршруту **«Здоровейка»** планируется оборудовать центр **«Здоровья»** на веранде старшей группы: необходимо оформить веранду плакатами на тематику ЗОЖ, изготовить дерево здоровья, внести из групп мячи разных размеров, кегли, флажки, обручи для подлезания, маски для проведения подвижных игр.

Пример плакатов на тему ЗОЖ:



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамин А

Улучшает зрение и иммунитет.



Где найти?
В молоке, яйцах, сливочном масле, печени, рыбьем жире.

Витамин В

Помогают при стрессе и травмах.



Где найти?
В злаках, крупах, орехах, моркови, капусте, яблоках, шиповнике, печени, яйцах.

Нам с компанией полезной
Познакомиться пора,
Ведь она нас от болезней
Защищает на ура!

Витамины помогают
Стать сильнее и бодрей
И здоровье укрепляют!
Где найти таких друзей?

Витамин С

Защищает от простуды, укрепляет зубы, кости и сосуды.



Где найти?
В citrusовых фруктах, смородине, киви, бруснике, капусте, луке, картофеле.

Витамин D

Необходим для роста организма, особенно костей и зубов.



Где найти?
В рыбе, сливочном масле, яйцах, свежей зелени. Вырабатывается под воздействием солнечных лучей.

Витамин Е

Выводит из организма вредные вещества и укрепляет иммунитет.



Где найти?
В свежих фруктах и овощах, зёрнах злаков, растительных маслах.

Нужно правильно питаться,
Чтоб был крепким организм,
Чаще спортом заниматься,
Сохраняя оптимизм,
Спать спокойно, полноценно,
И на воздухе гулять,
И без лени непременно
Распорядок соблюдать!



Распорядок дня



Полноценный сон



Правильное питание



Свежий воздух



Спорт



Хорошее настроение

Моем руки правильно



шаг 1
Закатываем рукава



шаг 2
Открываем кран



шаг 3
Берём мыло



шаг 4
Намыливаем руки



шаг 5
Смываем мыло



шаг 6
Закрываем кран



шаг 7
Вытираем руки



шаг 8
Опускаем рукава

ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА

Нормальная осанка - умение сохранять правильное положение тела.
Основная задача осанки - защищать позвоночник от перегрузок и травм.

При ходьбе



1. Голова не наклонена, спина прямая.
2. Движение начинается с ног, сначала на землю ставится пятка, потом носок.

В положении сидя



1. Спина прямая, плотно прижата к спинке стула.
2. Ступни ног полностью ставятся на пол, ноги согнуты в коленях.

При передвижении по полу



1. Стоя на четвереньках, следует опираться на обе ладони и на оба колена, не прогибаясь в пояснице.

В положении стоя



1. Лопатки расположены симметрично, плечи - на одном уровне. Ноги прямые, голова не наклонена.
2. Внутренние поверхности стоп соприкасаются.

При подъеме тяжестей



1. Чтобы поднять предмет, нужно наклониться, согнув ноги в коленях.
2. При поднятии тяжелого предмета нельзя сгибать спину.

При переносе тяжестей



1. Лучше не нести тяжелые предметы в одной руке, а распределять груз на обе руки.
2. Нельзя, держа или перенося тяжести, резко согнуться или разгибаться.

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамины всем нужны, витамины всем важны!

А	
В1	
В2	
В5	
В6	
В9	
В12	
С	
D	
E	

Чтобы радоваться жизни, быть здоровым, не болеть, Заражать всех оптимизмом и - что хочется - успеть, Надо правила простые ежедневно соблюдать! Нормы эти вот такие - следует запоминать:

1

Говорим заранее:
Есть режим в питании!



2

Повторяй об этом вслух:
Свежий воздух - верный друг!



3

Вовремя ложись в кровать,
Детям нужно много спать!



4

Дари улыбку чаще -
И будет всё прекрасно!



5

Спорт укрепляет дух и тело -
Лень выгоняй! Скорей за дело!



6

По часам всё раслиши -
Соблюдать режим спеши!



7

Читай, пиши, рисуй при свете,
Ведь ты за зрение в ответе!



8

Не забывай о гигиене!
Здоровье крепкое - бесценно!



Пример Дерево здоровья:



Пункт маршрута «Метеостанция», площадка будет расположена рядом с объектом «Здоровейка». Это площадка для организации наблюдений и изучения природы (осадки, направление ветра и т.д.). Территорию планируется оградить небольшим забором и обозначить табличкой «Метеостанция», где для удобства детей, обустроить стол и скамью, а также шкафчик, в котором будет храниться необходимое оборудование.

Оборудование, которое необходимо включить в метеостанцию:

Термометр – прибор для измерения температуры воздуха. Хранится в шкафчике.

Барометр – прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Хранится в шкафчике.

Дождемер – прибор для измерения количества осадков.

Флюгер – прибор для определения направления и силы ветра.

Прибор Солнечные часы. Циферблат с числами и стержнем посередине.

Указатель сторон света. Стороны света: С-Ю-З-В
 Ветровой рукав. Для определения силы и направления ветра.
 Кормушка для птиц
 Дневник наблюдений за погодой. Бумажная тетрадь для регулярного ведения записей.

Пример оборудования объекта «Метеостанция»



Пример заборчика для метеостанции:



Не останутся без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована **птичья столовая**. Объекты для наблюдений: сороки, вороны, воробьи, синички, снегирь, голуби. Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки на опорных столбах из дерева, кормушки у нас имеются. Для оформления объекта «Птичья столовая» необходимо изготовить опорные столбы в количестве имеющихся кормушек.

Опорный столб, размером: 100х100х1500, нужно вкопать в землю, или использовать другой вариант: вбить в землю отрезок трубы, на который надеть столб глубоким отверстием, просверленным в торце. Столб не должен касаться земли. Столб не будет гнить, и конструкция прослужит дольше.

А также здесь будет расположено место для отдыха и бесед, самая простая, и вместе с тем удачная, на наш взгляд, конструкция сиденья представлена на фото. Она чрезвычайно проста и экономична в изготовлении, метео- и вандалоустойчива. Необходимо только помнить, что в целях предотвращения порчи одежды экскурсантов смолой, сиденья рекомендуется делать из

лиственных пород дерева. Кроме того, их пропитка и лакирование предотвратят чрезмерное размокание, повышая удобство пользования во время дождя. Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Вариант изготовления скамьи

Фото. Вариант изготовления скамьи.



Пример оформления объекта «Птичья столовая»:



На территории детского сада имеются и закреплены за педагогами дошкольных групп **цветники**, данный объект экологической тропы является источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержит в себе познавательный аспект.

Мы предлагаем, максимально использовать территорию детского сада рационально распределить различные виды цветочных композиций. С этой целью педагоги с каждой группы, совместно с родителями дошкольников планируют, оформляют и выращивают цветы на своем участке. На участках ДОУ будут располагаться разнообразные клумбы.

Объект «Живая книга»

На данном объекте дети смогут ознакомиться с растениями и животными, которые занесены в Красную книгу Республики Коми и которые стали редкими или находятся под угрозой исчезновения. Для пункта маршрута «Живая книга» – планируется изготовить табличку размером 40*60 и рядом оформить огород небольшого размера, на котором высадить цветы купальницы.

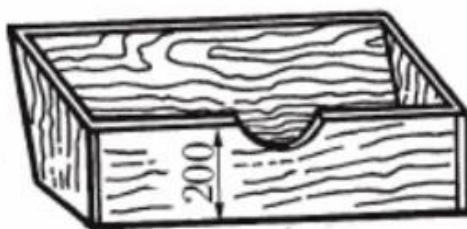
На территории детского сада планируется оформить один из пунктов маршрута «Сельский дворик», кроме малых архитектурных форм животных и птиц, необходимо построить: забор из прутьев, кормушку для животных и птиц и колодец.

Пример забора:



Технология изготовления забора из прутьев в приложении 6.2.

Пример кормушки для животных:



Технология изготовления кормушки в приложении 6.3.

Пример декоративного колодца:



Технология изготовления декоративного колодца в приложении 6.4.

Технология изготовления пугало-чучело

Чтобы сделать чучело, нам понадобятся:

Основа или рама: чаще всего используется деревянная буква «Г» или крест, воткнутый в землю. Необходимо скрутить два куска дерева, трубы или прямые ветки крупных растений. Сделать вертикальную часть примерно такого же роста, как и человек, а горизонтальную часть на уровне плеч, по крайней мере, такой же длины, как рукава рубашки, которую будет «носить» пугало.

Одежда: одеть раму в старую одежду. Использовать горячий клей, булавки, чтобы скрепить одежду. Клетчатые рубашки и комбинезоны – популярный выбор. Добавить перчатки, обувь, шляпу или что угодно. Свободная одежда или шарфы добавят движения и отпугнут маленьких пернатых и пушистых воришек.

Набивка: не обязательно набивать чучело, но, если объем необходим, можем использовать старые тряпки, солому, листья. Пластиковые пакеты для мусора полезны для сохранения формы чучела и предотвращения разрушения хрупкой набивки (например, газеты) при намокании. Пугало прослужит дольше, если набивка сможет противостоять стихиям.

Голова: можно сделать ее из старой наволочки, колготок, любой плотной однотонной ткани. Можно добавить волосы, используя пряжу, солому, веточки или все, что есть под рукой.

Шляпа: еще один способ сохранить «работоспособность» чучела. Можно надеть ее на голову фигуры или прямо на верхушку шеста.

Принадлежности: добавить сменные аксессуары. К чучелу можно привязать старые компакт-диски или полоски фольги, зеркальца, чтобы они светились на солнце. Перезвон ветра, колокольчики, ложки или палочки отлично цокают и звенят на ветру. Тачки, велосипеды, садовые инструменты, тюки сена и другие аксессуары также могут быть добавлены и удалены.

Пример:

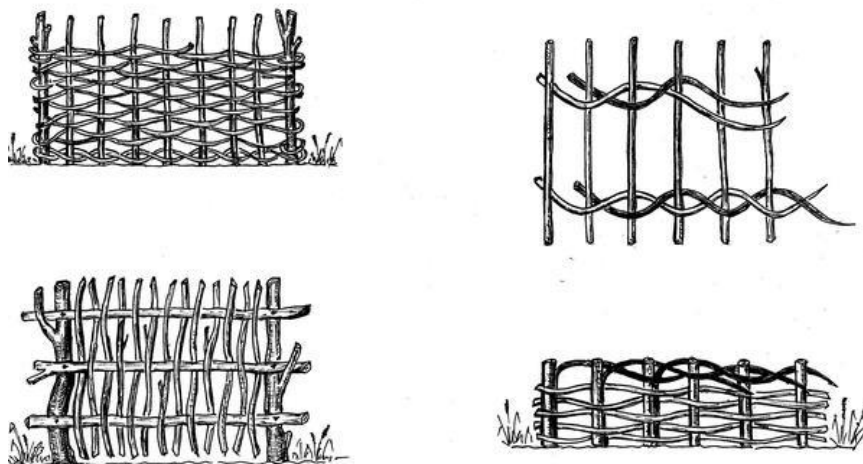


Технология изготовления забора для объекта «Сельский дворик»

Горизонтальный плетень

В этом случае очень важно правильно выбрать расстояние между вертикальными столбиками-стояками и соотношение между их толщиной и толщиной прутьев оплётки. Начинающим плетельщикам советуем брать ветки для плетения в 2-3 раза тоньше, чем стояки.

Лучше всего плести прямо на месте. Стояки надо заострить и вбить поглубже в землю — примерно на 20 см. Для прочности первые два ряда можно проплести способом, который у плетельщиков называется «верёвочка в два прута». Этот вид плетения стабилизирует вертикальное положение стояков и так плетут, когда хотят придать дополнительную прочность самому плетению. Весь плетень так заплетать не надо — красоты не прибавит, а веток уйдёт в два раза больше.



Итак, **верёвочка в два прута**. Плетём слева направо: первый прут закладываем между первым и вторым стояком, огибаем второй стояк снаружи, третий изнутри и выводим наружу между третьим и четвёртым стояками. Второй прут закладываем под первый между вторым и третьим стояками, огибаем третий стояк снаружи, четвёртый изнутри и выводим наружу (на себя) между четвёртым и пятым стояками. Плетение таким образом продолжаем вправо, огибая левым (первым), выведенным наружу прутом один стояк снаружи, а другой изнутри. Теперь левым оказывается второй прут. С ним проделываем то же самое, т.д.

Важный момент в плетении — **наращивание прутьев**, то есть добавление и плетение новыми ветками. У любой ветки есть так называемая комлевая часть и вершинка. По правилам наращивают, накладывая вершинку к вершинке или приставляя комелек к комельку, но при плетении изгородей, декоративных плетней можно наращивать ветви без всяких законов, главное, чтобы новая ветка обязательно на 1-2 шага перехлёстывала закончившуюся, уже проплетенную, чтобы не образовывались дыры.



Итак, проплели 1-2 ряда верёвочкой в два прута, а дальше плетём простым плетением столько рядов, сколько нам необходимо, чтобы набрать нужную высоту. Во время плетения следим за тем, чтобы сохранялось заданное внизу расстояние между стояками, и все они находились в одной плоскости.

Пока нет ещё большого опыта, **можно зафиксировать верх плетня**, зажав его между двумя вспомогательными рейками, сбитыми гвоздями. Крайние вертикальные столбики плетня надо брать потолще, чтобы легче было поворачивать ветки вокруг них.

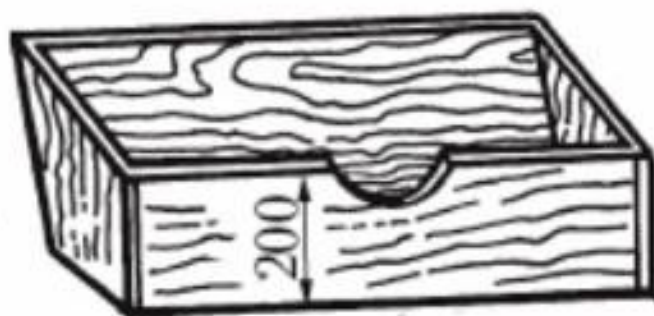
Если ветки при повороте ломаются, смело обрезать их. Достаточно, чтобы крайние столбы в 3-5 местах были оплетены с поворотом хорошими гибкими ветками. Так плетень не распадётся, будет уверенно держать свою форму.



Плетень можно делать небольшими съёмными секциями, на ножках, вставив по краям вместе со стояками железную арматуру.

Технология изготовления кормушки для животных:

1. Берем доски какие имеются в наличии
2. Подготовленный материал нарезают в соответствии с чертежом
3. Все детали между собой скрепляют саморезами или гвоздями, следя за тем, чтобы не образовалось острых окончаний и углов.



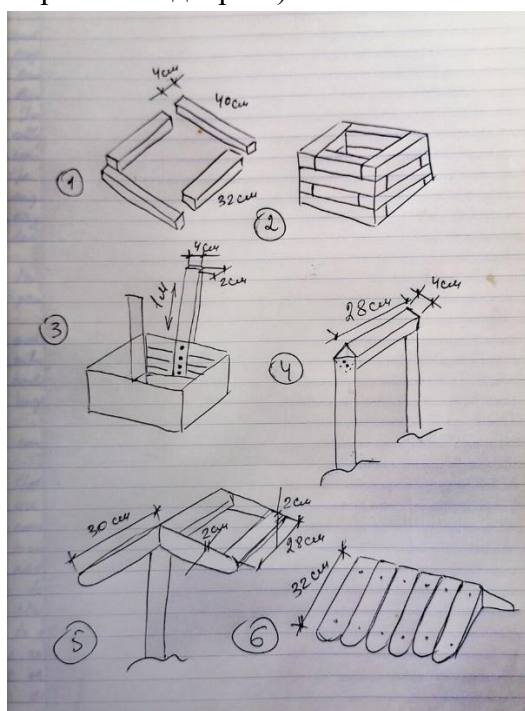
Изготовление декоративного колодца

Нам понадобится инструмент:

- Пила по дереву или электролобзик.
- Отвертка крестообразная или шуруповерт.
- Рулетка, уголок и карандаш.
- Молоток.

Материал:

- Брус 40*50 мм или 40*40 (лучше на 50).
- Брус 45*25 или 40*20 мм.
- Декоративный деревянный наличник.
- Черенок от тямки, черенок от лопаты и металлический прут 5 мм.
- Цепь, ведро, 2 карабина.
- Саморезы и гвозди (размер сами подберете).



Пошаговый схематичный чертеж

Порядок действий:

1. Нарезаем брус 40*50 мм на размеры 32 см и 40 см по 8 штук от каждого (всего должно получиться 16 элементов) и соединяем саморезами между собой, как на рисунке в первом пункте.
2. Собранные рамки крепим друг к другу в 4 ряда, у нас должно получиться что-то типа ящика 40 на 40 см. Смотрите пункт 2 на фото выше.
3. Изнутри, к основанию нашего будущего колодца, крепим 2 планки метровые из бруса 40*20 мм на 4 самореза каждый. (Пункт 3).
4. Снова берем "сороковку", отрезаем 28 см и вставляем между метровыми планками, так, чтобы грань бруса была вверх. (Пункт 4 на чертеже).
5. Из планок 40*20 мм и 40*50 делаем обрешетку для будущей крыши (5).
6. И, наконец, нарезаем бруски 40*20 по 32 см примерно штук 16. Это и будет наша крыша. Крепим саморезами к обрешетке.



Декоративный наличник прибиваем к основанию гвоздями, должна получится юбка как рама для картины.

Вороток делаем из черенка для лопаты, а ручку - из черенка от тяпки или грабелей. Соединяем с помощью стального прута. Стойки просверливаем где-то посередине и вставляем наш вороток.

На карабин с одной стороны вешаем цепь, а с другой - небольшое ведро. Ведро можно прикрутить на угол или оставить болтаться. В ведро можно насыпать земли и высадить цветы.



Используемая литература:

1. https://m-strana.ru/design/figurki-iz-fanery-dlya-sada/?utm_source=copу&utm_medium=direct&utm_campaign=copу_from_site - Плоские фигуры из фанеры
2. https://yandex.ru/images/search?text=своими%20руками%20сделать%20из%20фанеры%20%20фигуру%20корова%20курица%20и%20петуха%20для%20сада&lr=100979&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fzapivo.net%2Fimages%2Fstories%2Fzoo_gallery%2Fptici-iz-faneri-v-sad%2Fptici_iz_fanery_v_sad_01.jpg&rpt=simage&rtl_url=https%3A%2F%2Fpskovkolos.ru%2Fw - картинки
3. <https://zen.yandex.ru/media/25sotok/tablichki-dlia-rastenii-svoimi-rukami-i-kak-podpisat-chtoby-ne-vygorelo-i-ne-sterlos-5ccd6f3157047600b303226f> - Таблички для растений своими руками, и Как подписать, чтобы не выгорело и не стерлось
4. <https://klike.net/4258-kartinki-my-za-zdorovyj-obraz-zhizni-40-foto.html> - картинка мы за здоровый образ жизни
5. https://vk.com/wall-194068492_146 - дерево здоровья
6. https://psv4.userapi.com/c536236/u17017307/docs/d7/b98e67ba2cf5/ZOZh_Plakaty_A3.zip?extra=wQdO0ELddTSgUarkA3F8WQn8ox-BknimM6mOhQD_ZnPDOPgkGIANCkBX5_uagIKoA3iz4TTUEhO9FZndMZZZ-24O6cPtiSi6-9YFmv-s9iijvMZ2f97K2B_sS0bbsjJ4ZFbMIWSdDM2cM4PY4kqYK6Pn&dl=1 – плакаты про здоровье
7. https://psv4.userapi.com/c536236/u17017307/docs/d1/ae6bba1ef3dd/ZOZh_Plakaty.zip?extra=oNQylH0yuuM7NXExhvuw_NbKU1FUjGvlUhJpE5XNhld7g4WWtUYCHr4y1cjmzIfnDTubUH_S0VBSsxj5d8StMzBIhdtR5cFk-EBMjqS42sG49w_p4xEmA9_8-F8OPJGQx-vvdoGmf-BIfFbYKIVzY-MLk&dl=1 – плакаты про здоровье
8. https://n-72.ru/catalog/product/meteostantsiya_dlya_dou_premium_komplekt_pro.html - метеостанция
9. <https://zabor-pro.ru/zabor-dlya-detskogo-sada.html> - заборчик для метеостанции
10. https://n-72.ru/catalog/product/meteostantsiya_dlya_dou_premium_komplekt_pro.html - метеостанция
11. <https://yandex.ru/images/search?text=кормушки%20на%20столбах%20опорах%20на%20экоотропе%20&lr=213> - кормушки
12. https://www.domstoy.ru/publ/landshaft/idei_dlja_sada/podelki_iz_plastikovyx_butylok_ku_drjavaja_ovechka/70-1-0-1135 - Поделки из пластиковых бутылок – кудрявая Овечка
13. <https://www.domstoy.ru/publ/без-рубрики/kak-sdelat-pugalo-dlya-sada-20-interesnyx-variantov/1-1-0-16558> - Как сделать пугало
14. <https://zen.yandex.ru/media/dobriy/sdelal-dekorativnyi-kolodec-dlia-sada-i-zarabotal-na-etom-35-tysiach-chistymi-za-sezon-chertej-i-video-60211ebeb73c460f6cc9c1ec> - Изготовление декоративного колодца.
15. Экологические тропы – от идеи до проекта - <http://ecosystema.ru/03programs/tro/12.htm>
16. Экологическая тропинка детского сада [Электронный ресурс] – URL: <http://dou-sad.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/19-materialy-dlyazanyatij/ekologicheskaya-tropa-v-detskom-sadu-ryzhova-n-a>
17. Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. «От рождения до школы» под редакцией – М.: Мозаика — Синтез, 2010г.
18. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. — М.: Просвещение, 2009.
19. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издат. центр "Академия", 2007. — 336 с.

20. Рыжова Н. А. «Экологический паспорт дошкольного учреждения» ж// Дошкольное воспитание, 2000 г.
21. Рыжова Н. А. Экологический проект «Здравствуй, дерево» // Дошкольное воспитание. — 2002. — № 3
22. Рыжова, Н. А. Экологическая тропинка в детском саду учеб. -метод. комплект / Н. А. Рыжова.—М.: Линка, 2015.
23. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации: для занятий с детьми / Под ред. Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
24. Черемных, Н. В. Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС [Текст] / Н. В. Черемных //Амурский научный вестник. – 2016. – № 2.
25. Шишкина, В. А. Прогулки в природу [Текст] / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – М.: Просвещение, 2015. – 1