

Сценарий викторины среди педагогов «Баттл ФГ»

Подготовили учителя МБОУ «Часовская СОШ»:

Шишелова С.И.

Горожанкина Е.Е.

Денисова М.В.

Потолицына Г.В.

Цель: способствовать повышению компетенций педагогов в различных направлениях функциональной грамотности.

Оборудование: проектор, ноутбук

1. Вступительное слово ведущего.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались здесь с определенной целью. Проверить чему мы научились в течении этого месяца. Каждая наставническая группа изучала теоретический и практический материал по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная и финансовая грамотность. Каждая группа представила открытое занятие по своему направлению. Сегодня пришло время применить наши знания и умения. И мы выбрали форму баттла.

Как вы думаете, почему? Конечно, потому, что состязания как ни что другое способствует концентрации знаний и внимания, а также ответственности за результат всего коллектива.

В течение 40 минут вам предстоит выполнить 12 заданий. Задания различной степени сложности и, соответственно, оцениваются по-разному.

Основная единица оценки – балл.

На столе перед каждой командой лежит запечатанный конверт с заданиями. По сигналу вы вскрываете конверт и начинаете выполнение заданий. По сигналу вы заканчиваете выполнение заданий. По мере выполнения заданий, вы сдаете выполненные задания нашему жюри.

В состав нашего жюри входят руководители наставнических групп: Марина Владимировна, Галина Владимировна, Евгения Евлогиевна.

Позвольте дать вам несколько советов:

- выработайте стратегию работы группы: можно совместно решать задания или распределить их между собой;

- следите за временем;

- выберите в группе координатора;

- если затрудняетесь в выполнении задания, приступайте к следующему;

Всем желаю удачи!

2. Выполнение заданий в группах

Задание 1.

Назовите третий вид чтения текста на уроке:

- А) просмотровое;
- Б) ознакомительное;
- В) ?

Варианты ответа:

- оценивающее;
- обучающее;
- изучающее;
- интерпретирующее.

Ответ: 1. изучающее чтение
оценка 1 балл

Задание 2.

Инсектициды

Инсектициды – химические препараты, предназначенные для уничтожения вредных насекомых.

1. На данный момент существует много разновидностей инсектицидов. Некоторые из них воздействуют на узкий спектр видов насекомых в рамках одного отряда, некоторые имеют широкий спектр действия.

Во время отдыха на даче Ольга обнаружила, что на розах появились мелкие членистоногие паразиты (см. рисунок), из-за чего розы стали засыхать и гибнуть.



В ближайшем магазине в продаже было три вида инсектицидов против членистоногих вредителей.



Ольга изучила особенности действия препаратов на членистоногих для борьбы с

вредителями роз.

Обработка роз от вредителей	Тля	Гусеницы	Червецы, щитовки	Белокрылка	Пилильщики	Клещи	Трипс
«Фитоверм»	+					+	+
«Актара»	+		+	+	+		+
«Актеллик»	+	+	+	+	+	+	+
«Фуфанон (или «Алиот»)	+		+	+	+	+	+
«Зубр»	+			+		+	
«Искра Двойной эффект»	+	+		+	+		+
«БИ-58»	+	+	+	+	+	+	+
«Клещевит»	+		+/-			+	+
«Неорон»						+	
«Вертимек»					+	+	+
«Аполло»						+	

Какой препарат из продаваемых в магазине следует купить Ольге для борьбы с вредителем, поселившемся на розах? Ответ поясните.

Возможный ответ	
Ответ: фитоверм	
Пояснение: на розах паразитируют клещи, против них Актара и Искра не действуют	
Дан верный ответ, и приведено пояснение	2 балла
Дан верный ответ, но пояснение неверное или отсутствует	1 балл
Ответ неверный или отсутствует	0 баллов

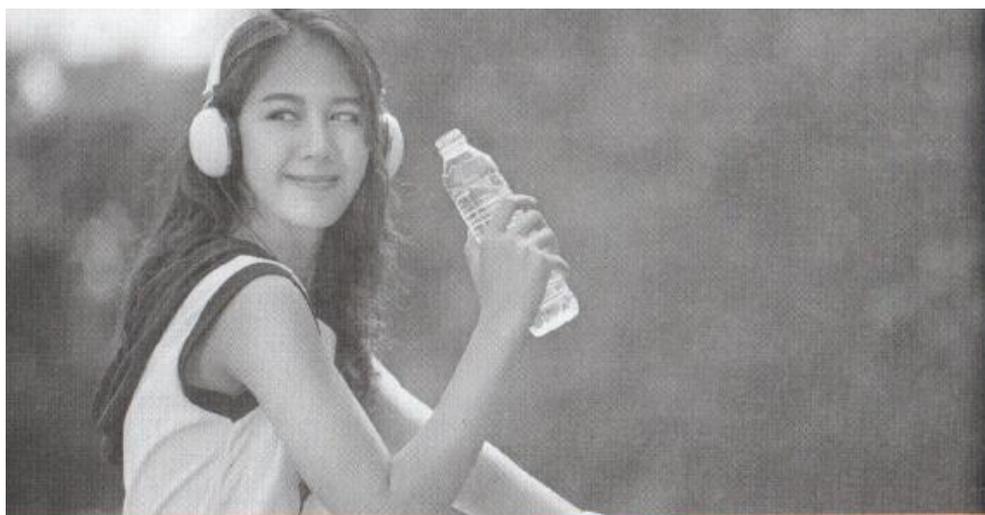
Задание 3.

Единая рамка компетенций для учащихся школьного возраста и взрослого населения имеет 4 предметные области («Деньги и операции с ними», «Планирование и управление финансами», «Риск и доходность», «Финансовая среда»)

Ответьте на вопрос. В какую предметную область (или области) входят направления «Цифровая среда» и «Финансовая безопасность»?

Ответ: во все предметные области (1 балл)

Задание 4.



► ПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ

Тело человека в среднем на 80% состоит из воды. Но показатель содержания воды в организме человека не является постоянной величиной и зависит от многих факторов, в том числе от возраста и состояния здоровья.

Вода необходима для улучшения пищеварения, для нашего сердца, кровообращения, для поддержки тонуса мышц и контроля температуры тела, а также для нашего мозга, чтобы правильно функционировать.

Ежедневный минимально необходимый объём потребления воды может быть представлен формулами:

для женщин

$$V = 0,03M + 0,4T,$$

где M — масса тела в кг,

T — количество времени на занятия физкультурой (спортом) в часах;

для мужчин

$$V = 0,04M + 0,6T,$$

Рассчитайте необходимый ежедневный объём воды для женщины весом 60 кг, если она каждое утро делает зарядку по 30 мин.

Ответ: 3 (2 балла)

Задание 5.

Выполните задания по тексту (умение осмысливать и оценивать содержание текста)

В берёзовой роще.

Я сидел в берёзовой роще в сентябре. С утра перепадал дождик, сменяемый солнечным сиянием; была непостоянная погода. Небо то всё заволакивалось облаками, то вдруг местами расчищалось. И тогда из-за туч показывалась лазурь, ясная и ласковая.

Я сидел и глядел кругом, и слушал. Листья шумели над моей головой. По одному их шуму можно было узнать, какое стояло время года. То был не трепет весны, не говор лета, не лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня.

Слабый ветер тянул по верхушкам. Внутренность рощи, влажной от дождя, изменялась, смотря по тому, светило ли солнце или закрывалось облаком. Она то озарялась вся: тонкие стволы не слишком

частых берёз внезапно принимали нежный отблеск белого шёлка, лежавшие на земле мелкие зубчатые листья вдруг пестрели и загорались, а красивые стебли высоких кудрявых папоротников так и сквозили, бесконечно путаясь и пересекаясь перед глазами. То вдруг опять всё кругом слегка синело: яркие краски мгновенно гасли, берёзы стояли все белые, без блеску. Белые, как только что выпавший снег, до которого ещё не коснулся холодно играющий луч зимнего солнца; и украдкой, лукаво, начинал сеяться и шептать по лесу мельчайший дождь.

Листва на берёзах была ещё почти вся зелена, хотя заметно побледнела; лишь кое-где стояла одна, молоденькая, вся красная или вся золотая, и надобно было видеть, как она ярко вспыхивала на солнце, когда его лучи пробивались сквозь частую сетку тонких веток, только что смытых сверкающим дождём. (По И.С. Тургеневу)

Задание 1.

Какой смысл автор текста «В берёзовой роще» вкладывает в слова «дремотная болтовня»?

- 1) Шум листвы почти не зависит от времени года.
- 2) Звуки листьев напоминают о поздней осени.
- 3) Листья едва шумели над головой рассказчика.
- 4) С самого утра моросил мелкий дождик.

Задание 2.

Алина и Семён прочитали текст «В берёзовой роще» и решили обсудить прочитанное.

Алина сказала, что текст И.С. Тургенева посвящён изображению сентябрьского дождя.

А Семён настаивал, что автор уделяет основное внимание детальному описанию берёзы в осеннее время.

С кем из ребят вы согласны? Объясните свой ответ на основе прочитанного текста. Приведите два примера из текста.

Ответ: _____ **Задания по тексту «В берёзовой роще».**

Вопрос №1. Ответ 3.

Вопрос №2.

С Алиной. Приведены примеры в поддержку Алины: – Автор во всех трёх абзацах текста обращается к образу дождя («**мелкий дождик**», «**влажной от дождя**», «**мельчайший дождь**», «**сверкающим дождём**»).

С Семёном. Приведены примеры в поддержку Семёна: – В тексте подробно описана берёза в осеннее время (**шум листвы, её цвет, стволы**).

И с Алиной, и с Семёном. Приведены примеры в поддержку и Алины, и Семёна: – Автор в тексте одинаковое внимание уделяет как образу дождя («**мелкий дождик**», «**влажной от дождя**»), так и образу берёзы в осеннее время (**шум листвы, её цвет**).

Ни с Алиной, ни с Семёном. Приведены примеры в поддержку собственного мнения: – Этот текст не столько о дожде или берёзе, сколько в целом об осеннем изменении природы («**непостоянная погода**», «**дремотная болтовня**» листвы, побледневший цвет листвы).

(2 балла) _____

Задание 6.

2. Установите соответствие: ситуация – текст.

- 1.личная;
- 2.общественная;
- 3.деловая.

А)инструкция;

- Б) блог;
 В) форум в интернете.
Ответ 2. 1-Б; 2-В; 3-А
(1 балл)

Задание 7.

Рассчитайте расходы семьи на водоснабжение за месяц.

Тариф за холодную воду составляет 37.58 руб. за м (куб), за холодную 35.14 руб. за м. (куб), за водоотведение 41.65 руб. за м. (куб). Расходы в сентябре составили 9 м (куб) холодной и 5 м (куб) горячей.

Ответ: 1097.02 (1 балл)

Задание 8.

Витамин А – группа веществ, которая содержит ретинол (витамин А₁) и другие ретиноиды, обладающие сходной биологической активностью. Провитамином витамина А являются каротиноиды; наиболее важный среди них – β-каротин. Ретиноиды содержатся как в растительных продуктах, так и в животных источниках, а каротиноиды – только в растительных. Все эти вещества хорошо растворимы в неполярных органических растворителях (например, в маслах) и плохо растворимы в воде. Витамин А депонируется в печени, может накапливаться в тканях. При передозировке проявляет токсичность.

Определите, употребление каких из приведённых ниже продуктов позволит увеличить поступление в организм человека каротиноидов. Отметьте значками в таблице верные позиции.

Пищевой продукт	Увеличит	Не увеличит
Петрушка		
Брокколи		
Икра		
Облепиха		
Молоко		

Ответ		
Пищевой продукт	Увеличит	Не увеличит
Петрушка	v	
Брокколи	v	
Икра		v
Облепиха	v	
Молоко		v
Верно отмечены позиции для пяти продуктов		2 балла
Верно отмечены позиции для трёх-четырёх продуктов		1 балл

Верно отмечены позиции для одного-двух продуктов, или ответ отсутствует

0 баллов

Задание 9.

 Математическая задача 51



▶ АКЦИЯ

Две подруги Оля и Лена отправились в магазин за покупками. В тот день в отделе «Головные уборы» проводилась акция: покупка второй шапки за 50% от её цены. «Что выгоднее: купить шапку по низкой цене и заплатить за более дорогую вещь половину цены или наоборот?», — обсудили подруги, в результате решив воспользоваться акцией и приобрести себе шапки.

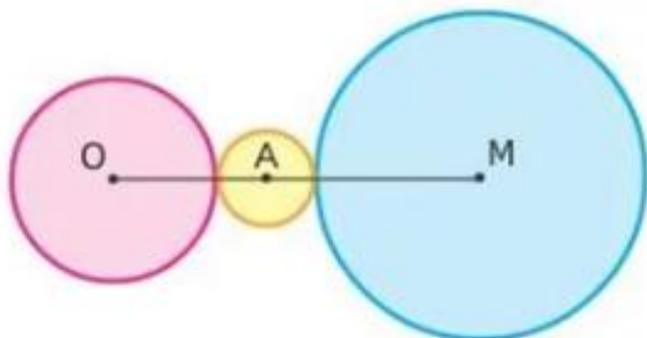
Вопрос 1

Оля выбрала шапку за 1800 р., а Лена — за 1200 р. Какую сумму должны заплатить подруги за две шапки?

Ответ: 2400р. (1 балл)

Задание 10.

19. Центры трёх клумб круглой формы расположены на одной прямой, как показано на чертеже. Сумма длин диаметров всех трёх клумб равна 14 м, а расстояние между центрами двух крайних клумб равно 8 м. Вычисли, чему равен радиус маленькой клумбы.



Ответ: 1 (1 балл)

Задание 11.

Наталья планирует в конце года купить новый автомобиль. Определите какой комплектации автомобиль сможет купить Наталья, если ее начисленная заработная плата равнялась 100 тыс. руб. в месяц. Личные накопления составили 500 тыс. рублей., а постоянные ежемесячные расходы составляют 25 тыс. руб. кроме того Наталья оплатила налоги за квартиру и автомобиль.

1)Квартира 62 кв. м. кадастровой стоимостью 8600000 руб, по налоговой ставке 0.1%;

2)За автомобиль мощностью 105 л.с. по налоговой ставке 25 руб/1 л.с

(налоговый вычет по квартире составит 20 кв.м).

Комплектация 1. Стоимость 1150000 руб.

Комплектация 2. Стоимость 1350000 руб.

Комплектация 3. Стоимость 1500000 руб.

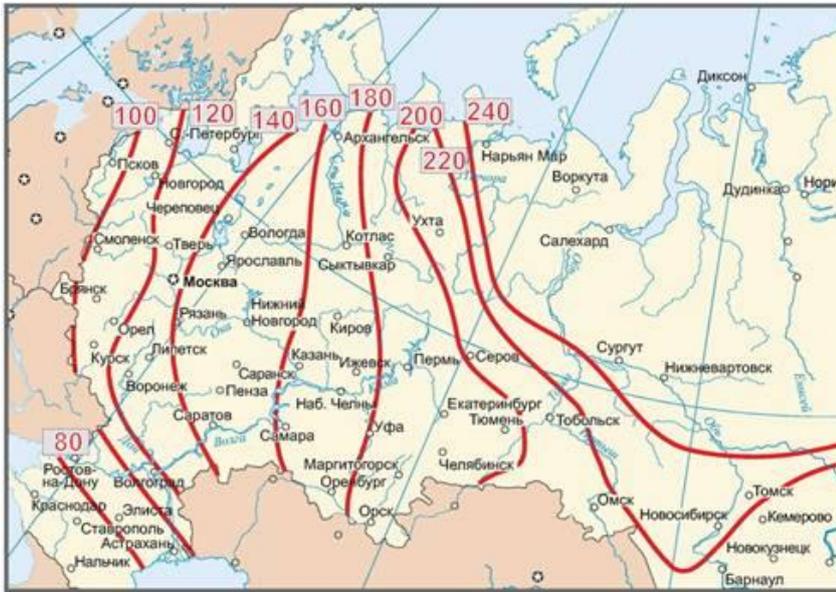
Ответ: первой комплектации (Стоимость 2 балла)

Задание 12.

Зимой грунт в нашей стране промерзает. Глубина промерзания грунта может в зависимости от региона РФ и локальных условий меняться в широких пределах.

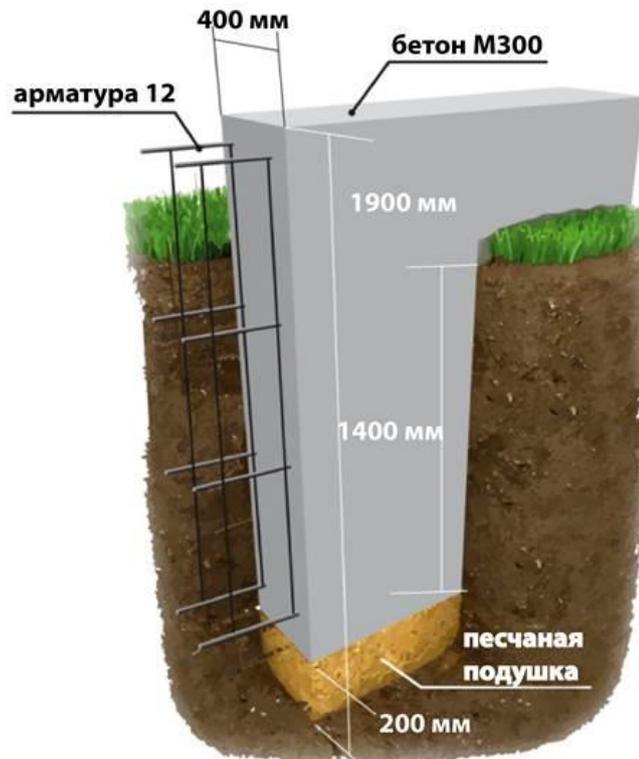
Наблюдениями за глубиной промерзания грунтов установлено, что влажные глины и суглинки промерзают заметно меньше, чем супеси, мелкие и пылеватые пески, а крупные пески и крупнообломочные грунты промерзают ещё больше, чем супеси и пылеватые пески.

На рисунке приведена карта, на которой показаны изолинии промерзания суглинистых грунтов в нашей стране. Глубина промерзания указана в сантиметрах.



На сайте одной из строительных организаций, занимающихся возведением частных домов, приведены рекомендации о закладке ленточного фундамента на 5–10 см ниже уровня промерзания грунта (см. рисунок).

Выберите среди указанных те регионы России, для которых подходит эта рекомендация.



1	Челябинская область
2	Рязанская область
3	Архангельская область
4	Тверская область
5	Новосибирская область

Ответ: 24	
Указан верный ответ	1 балл
Другие ответы или ответ отсутствует	0 баллов

(1 балл)

3. Подведение итогов. Анализ выполнения заданий.
Слово для руководителей наставнических групп.