

Карта анализа воспитательной работы в МБОУ «Часовская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Анализ работы с учащимися.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задавать ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать помощь классному руководителю.

Активность обучающихся во внеурочной деятельности была высокой, ребята с удовольствием принимали участие в школьных мероприятиях. Следует отметить, что введенный в этом году рейтинг учебных и внеучебных достижений обучающихся явился хорошей мотивацией для обучающихся. По итогам года были награждены 51% обучающихся.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Мониторинг

В мониторинге приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 70 (100%) человек, родители обучающихся 1-11 классов в количестве 66 (94%) и педагоги школы в количестве 13 (72%) человек.

Результаты мониторинга:

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	44 (63%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	14 (20%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	12(17%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью составил 3,05 балла, что выше прошлогодних результатов на 0,07. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном климате в школе. Но в тоже время следует отметить, что 17% обучающихся показали низкий результат, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопросы:

- о свободном высказывании своего мнения в классе - 37 % обучающихся либо затрудняются ответить на этот вопрос, либо отвечают отрицательно;
- на летних каникулах я скучаю по школе – 24% обучающихся ответили отрицательно.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	41(62%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	23 (35%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	2 (3%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) школьной жизнью составил 2,9 балла, что ниже 0,2 балла. Итоги говорят о том, что родители (законные представители) положительно относятся к предоставляемым образовательным услугам. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся. Но, несмотря на это, родители обеспокоены не сплочённостью классных коллективов, учебной нагрузкой и домашними заданиями.

Степень удовлетворенности педагогов школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	2 (15%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	10 (78%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	1 (7%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости педагогов школьной жизнью составил 2,6 балла, что ниже результатов прошлого года на 0,2 балла. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов говорит, о том, что в целом педагогический коллектив удовлетворен жизнедеятельностью образовательного учреждения, но администрации стоит обратить внимание на то, что тревожит педагогов:

- не устраивает заработная плата (если работать на 1 ставку);
- не устраивает расписание уроков и нагрузка;
- не всегда администрация и коллеги замечают достижения;
- не устраивает нравственно-психологический климат в школе.

В целом, по результатам мониторинга всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогическому коллективу.

Модули воспитательной работы школы:

I. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела -традиционные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: церемония поднятия флагов, циклы «Разговоры о важном», торжественная линейка «Здравствуй, школа»!, акция «Звон мира, памяти и радости», проект «Букет из самых добрых чувств», посвящённый дню учителя, этнофестиваль «Созвездие Финноугория»,интеллектуальный марафон «Эрудит»,

акция- рейд «Сохраним учебники», акция «Спешите делать добро», посвящённая Дню пожилого человека, осенний кросс, спортивный турнир ко Дню Отца, акции ко Дню матери: «Пятёрка для мамы», участие в фотовыставке «Самая родная на земле», экологические акции: "Накормите птиц зимой!», «Поможем братьям нашим меньшим», участие в Новогоднем проекте «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», спортивные турниры по мини-футболу и шашкам, мероприятия в рамках оборонно - массовой работы (акция «Блокадный хлеб», «Лыжня России – 2023», военно-патриотическая игра «Зарница», зимние забавы, конкурс чтецов «Здравие желаю», исполнение патриотической песни), День родного языка, «Открытка для любимых» - торжественная линейка, Декада здоровья «Поколение ЗОЖ» (утренняя зарядка «Пять минут бодрости», ГТО), мероприятия в рамках экологического марафона (сбор пластмассовых пробок, батареек, акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», посадка рассады цветов для школьных клумб, посадка лука, декада по окружающему миру и экологии), торжественное вступление в «Движение первых», мероприятия в рамках проекта «Георгиевская лента» (литературно - музыкальная композиция «У костра», митинг «Памяти павших будьте достойны», акция «Самолётики Победы», кросс Победы, поздравление ветеранов тыла и детей войны), последний звонок, торжественная церемония «Подводя итоги», еженедельные линейки.

Активность обучающихся в ключевых общешкольных делах – 100%.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Цель
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	сентябрь	70 20 20	100% 100% 33%	Создание положительного эмоционального настроения на начало занятий, способствование творческому включению ребят в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе.
Проект «Букет из самых добрых чувств», посвящённый дню учителя,	октябрь	70 20 15	100% 100% 21%	Воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.
Этнофестиваль «Созвездие Финноугория»	октябрь	70 15 5	100% 75% 8%	Знакомство традициями финноугорского народа.
Новогодний проект	декабрь	70 20 30	100% 100% 45%	Организация праздника с использованием творческого потенциала обучающихся.
Месячник оборонно-массовой работы «Здравия желаю!»	февраль	70 20 30	100% 100% 45%	Повышения качества и эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, совершенствования форм и методов патриотического воспитания

				учащихся, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта.
Экомарафон	апрель	70 20 75	100% 100% 45%	Формирование основ экологической культуры всех участников педагогического процесса
Проект «Георгиевская лента»	май	70 20 30	100% 100% 45%	Воспитание у учащихся уважения к подвигу защитников Отечества и трудовому подвигу тружеников тыла
Торжественная церемония «Подводя итоги»	май	70 20 20	100% 100% 33%	Поощрение обучающихся по итогам рейтинга учебных и внеучебных достижений.

II. Модуль «Классное руководство»

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в НОО - 4 человека, в ООО – 4, в СОО – 1. Состав классных руководителей стабилен, профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся класса.

В феврале был проведён внутри школьный контроль эффективности проведения классных часов, а также проведено анкетирование «Классный руководитель глазами детей». Учитывая итоги внутришкольного контроля следует отметить, что в целом классные часы ведутся систематически, по планам воспитательной работы в классах. Дети на занятиях активны и чувствуют себя комфортно в классных коллективах.

Целью работы МО было создание условий для профессионального роста классных руководителей и обеспечение личностного развития каждого обучающегося в условиях школы. Было проведено 4 заседания МО классных руководителей, по следующей тематике: «Организация воспитательной работы на новый учебный год», «Нравственно – патриотическое воспитание школьников», «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были важными, интересными и злободневными. На заседаниях педагоги обменивались опытом и знаниями по организации воспитательной работы с обучающимися, черпали много полезной информации для себя, посещали классные часы, подготовленные коллегами по школе. Была оказана методическая помощь классным руководителям по обеспечению нормативно-методическим сопровождением воспитательного процесса, особое внимание было уделено молодым специалистам.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводился в единое время (по четвергам с 8.30), что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. С сентября 2022 года еженедельно проводился цикл «Разговоры о важном», хочется отметить эффективность курса, классные часы и «Разговоры о важном» зачастую перекликались, Классные

руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности;
- классным руководителям принимать активное участие в конкурсах педагогических работников;
- пройти курсы классных руководителей.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей следует решить следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе
5. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
6. Совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями.
8. Усилить работу с обучающимися, направленную на повышения личностного роста каждого обучающегося.
9. Продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания
10. Провести в 2023-2024 учебном году неделю классного руководителя.

Участие в конкурсах, вебинарах, онлайн школах

ФИО педагога	Полное наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Брежнева Н.С. Толкачёва О.Н. Болотова М.И. Вокуева Д.С.	Зимняя онлайн школа классных руководителей	январь	Сертификат
Брежнева Н.С.	Проектный подход в работе классного руководителя	март	Удостоверение
Размыслова В.Н.	«Комплексная профилактическая работа»	март	Удостоверение

III. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

Внеурочная деятельность в МБОУ «Часовская СОШ» осуществляется через системные и несистемные занятия внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы в классах. В несистемных занятиях отсутствует расписание, так как,

занятия проводятся в свободной форме, с учётом календарного плана воспитательной работы и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, предметных декад. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве социальными партнерами школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися занятий и относится к системным занятиям.

Курсы внеурочной деятельности

Полное наименование учебного курса внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся	Возраст/класс	Ф.И.О. (полностью) педагога	Кол-во часов	Результативность
«Разговор о правильном питании»	5 чел.	7 лет / 2 класс	Белых Ольга Ивановна	8 часов	ПА, презентация памятки о ПП
«Театр юного актёра»	8 чел.	11-16 лет / 5-9 класс	Болотова Маргарита Ивановна	8 часов	ПА, показ отрывка из спектакля на ТО
«Мастерская радости»	10 чел.	11-17 лет / 5-11 класс	Брежнева Надежда Сергеевна	8 часов	ПА, оформление выставки
«Мы - коми»	6 чел.	9-10 лет / 4 класс	Вертопрахова Людмила Юрьевна	8 часов	ПА, презентация альбома «Времена года»
«Разговор о правильном питании»	7 чел.	7 лет / 1 класс	Вокуева Диана Станиславовна	8 часов	ПА, презентация памятки о ПП
«Занимательная математика»	3 чел.	15-16 лет / 9 класс	Горожанкина Евгения Евлогиевна	8 часов	ПА, выступление на ТО
«Удивительное рядом»	5 чел.	10-13 лет / 5-7 класс	Денисова Марина Владимировна	8 часов	ПА, выступление на ТО
«Проектная деятельность»	3 чел.	12 лет / 6 класс	Жикина Светлана Васильевна	6 часов	ПА, выступление на ТО
«Математика для всех»	6 чел.	13-14 лет / 7-8 класс	Игнатова Ирина Николаевна	8 часов	ПА, выступление на ТО
«Клуб интеллектуальных игр «Арктур»	10 чел.	7-16 лет / 1-11 класс	Исакова Наталья Олеговна	6 часов	ПА, проведение серии интеллектуальных игр
«Духи своими руками»	3 чел.	15-16 лет / 9 класс	Подорова Наталья Станиславовна	8 часов	ПА, выступление на ТО
«Юный эрудит»	8 чел.	7-8 лет / 3 класс	Потолицына Валентина Юрьевна	8 часов	ПА, выступление на ТО
«Искусство слова»	4 чел.	11-13 лет /	Потолицына	8 часов	ПА, выступление

		5-7 класс	Галина Владимировна		на ТО
«Зарница»	6 чел.	12-15 лет/ 6-8 класс	Размыслова Виктория Николаевна	7 часов	ПА, 3 место в районной «Зарнице»
«Я и моя профессия»	3 чел.	15-16 лет/ 9 класс	Толкачёва Оксана Николаевна	8 часов	ПА, создание личного профплана
«Семейная экономика. Финансовая грамотность»	3 чел.	15-16 лет / 9 класс	Шишелова Светлана Ивановна	8 часов	ПА, выступление на ТО

Дополнительное образование

Полное наименование программы дополнительного образования	Кол-во обучающихся	Возраст/ класс	Ф.И.О. (полностью) педагога	Кол-во часов	Результативность
«Спортивный калейдоскоп»	9	6-11\ 1-5	Размыслова Виктория Николаевна	1 час	ИА Прохождение полосы препятствий
«Лыжная подготовка»	20	6-11/ 1-5	Размыслова Виктория Николаевна	1 час	ИА Прохождение дистанции
«Разноцветный мир»	8	6-10\ 1-4	Брежнева Надежда Сергеевна	1 час	ИА Выставка творческих работ
«Цветные ладошки»	9	6-10\ 1-4	Брежнева Надежда Сергеевна	1 час	ИА Выставка творческих работ
«Юный портной»	5	10-14\ 4-8	Брежнева Надежда Сергеевна	1 час	ИА Выставка творческих работ
«Чудо лепка»	16	6-10\ 1-4	Брежнева Надежда Сергеевна	1 час	ИА Выставка творческих работ
«Робототехника»	8	8-10\ 2-4	Пименова Марина Степановна	1 час	ИА Защита проекта
«Школа будущего первоклассника»	4	6-7\ дошкольник и	Вертопрахова Людмила Юрьевна	2 часа	ИА Итоговое тестирование
«Палитра»	12	11-18\ 5-11	Брежнева Надежда Сергеевна	1 час	ИА Выставка творческих работ
«Ручная работа»	10	11-18\ 5-11	Брежнева Надежда Сергеевна	2 час	ИА Выставка творческих работ
«Плетение из бумажной лозы»	8	11-18\ 5-11	Брежнева Надежда Сергеевна	2 час	ИА Выставка творческих работ
«ИнтелЛего»	6	11-18\ 5-11	Горожанкина	2 часа	ИА Защита проекта

		5-11	Евгения Евлогиевна		
«ЭкоДОБРО»	4	11-15\ 5-10	Карманова Елена Ивановна	1 час	ИА Горчешский отчёт
«Школьный экскурсовод»	4	11-18\ 5-11	Исакова Наталья Олеговна	1 час	ИА Проведение экскурсии

С 17.10.2022 по 31.10.2022 был проведён внутришкольный контроль дополнительного образования. В ходе проверки были посещены занятия объединений дополнительного образования, проверены электронные журналы, проведены собеседования со всеми педагогами дополнительного образования, проведён мониторинг посещения обучающимися занятий. В ходе внутришкольного контроля выявлено следующее:

1. В школе реализуется 14 программ дополнительного образования по разным направленностям:

Техническая – «Робототехника», «ИнтелЛего»

Физкультурно-спортивная – «Спортивный калейдоскоп», «Лыжная подготовка»

Художественная – «Разноцветный мир», «Палитра», «Цветные ладошки», «Сундучок идей», «Юный портной», «Плетение из бумажной лозы», «Чудо-лепка», «Ручная работа»

Туристско-краеведческая – «Школьный экскурсовод»

Гуманитарно – педагогическая – «Школа будущего первоклассника»

Естественно-научная – «ЭкоДОБРО».

Все выше перечисленные программы реализуют семь педагогов: Горожанкина Е.Е., Пименова М.С., Брежнева Н.С., Размыслова В.Н., Исакова Н.О., Вертопрахова Л.Ю., Карманова Е.И..

2. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, строго по графику, с учетом санитарно-гигиенических норм.

3. Охват детей дополнительным образованием составляет 100%. Все обучающиеся имеют сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

4. Структура и содержание всех рабочих программ дополнительного образования соответствуют единым требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

5. Имеется вся необходимая документация:

- режим работы кружков и секций;
- положение о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам;
- правила приёма и отчисления обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- учебный план дополнительного образования;
- календарный учебный график дополнительного образования.

6. При проверке электронных журналов было выявлено, что не все педагоги дополнительного образования заполняют журналы. Не заполнены журналы у Горожанкиной Е.Е., Вертопраховой Л.Ю., Кармановой Е.И., Пименовой М.С.. У остальных педагогов Исаковой Н.О., Размысловой В.Н., Брежневой Н.С. видна система заполнения журналов, а именно, имеется: календарно-тематическое планирование, отмечены отсутствующие дети.

7. Посещённые занятия соответствуют возрастным особенностям детей, видна системность работы, активно используется индивидуальный подход к обучающимся. Посещённые занятия кружков дополнительного образования построены в увлекательной форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное.

Нужно отметить, что кружки и секции пользуются спросом у родителей и успехом у детей. На протяжении всего учебного года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительного образования в школе. Достижения детей представлены на творческом отчёте. Также дети имеют грамоты и дипломы конкурсов различного уровня.

Обхват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся.

Анализируя внеурочную деятельность, с **положительной стороны** следует отметить следующее:

- высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
- стабильность состава обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивно-оздоровительной и художественной направленности;
- стабильные достижения обучающихся;

с отрицательной стороны:

- нехватка времени в связи с загруженностью школы (во вторую смену обучалась МБОУ «Палевицкая СОШ»)
- малая заинтересованность учителей-предметников в расширении внеурочной занятости обучающихся, формальный подход к проведению внеклассных мероприятий;
- образовательное учреждение не имеет возможности полностью удовлетворить запросы обучающихся: набор реализуемых дополнительных образовательных программ ограничен ввиду отсутствия кадров.

IV. Модуль «Профориентация»:

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Профориентационная работа в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом профориентационной работы и в рамках рабочей программы воспитания. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для обучающихся 1 – 4 классов были проведены мероприятия: просмотр видеоролика «Путешествие в мир многообразия профессий», беседа «Все работы хороши...», игра «Сколько профессий я знаю», «Хочу быть космонавтом», интерактивный альманах профессий. Ребята 4 класса в апреле выезжали на экскурсию в музей Монди СЛПК. На уроках окружающего мира и технологии обсуждали профессии, связанные с медициной, строительством, дорожной безопасностью, торговли. плотник, печник, гончар, пекарь, кондитер, доярка, птичница, садовод, овощевод, швея и другие. В рамках профориентационной платформы «Проектория» просмотрено 24 онлайн урока. Проведены единые классные часы «Профессии будущего», «Кем быть?».

Для обучающихся 5 – 11 классов были проведены общешкольные мероприятия: профориентационная квест - игра «Профессии вокруг меня», «Профессиональные пробы» (ребята попробовали себя в роли работников культуры, медработников, продавцов и доярок). Профориентационные экскурсии: Музей Монди СЛПК, город профессий «Кид кар», Республиканская типография. В рамках профориентационной платформы «Проектория» просмотрен 41 онлайн урок. Проведены единые классные часы «Профессии будущего»,

«Труд людей Республики Коми», «Моя будущая профессия». Реализован курс внеурочной деятельности «Я и моя профессия».

Педагогом - психологом проведены диагностики: работа с Матрицей выбора профессии Г.В. Резапкина, диагностика обучающихся по выбору профессии и по профессиональной ориентации обучающихся. Разработаны рекомендации «Правильный выбор профессий» для обучающихся 8-11 классов.

Информационное обеспечение профориентационной деятельности осуществляется посредством постоянно действующей странице «Профориентация» на официальном сайте школы. Кроме этого, в школе на постоянной основе функционирует постоянно обновляющийся стационарный стенд «Профориентация обучающихся».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать следующие выводы:

- план профориентационной работы реализуется на удовлетворительном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности;
- мало уделяется внимания ранней профориентации;
- низкая мотивация обучающихся 7-11 классов.

На следующий год необходимо обратить внимание на:

- взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- ориентацию обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике Коми.
- создание действенной индивидуализированной системы профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

V. Модуль «Самоуправление»:

В этом учебном году была продолжена работа ученического совета «ШАР – школьная активная республика», структура совета разделена на четыре сектора: наука и образование, информация и печать, спорт и здоровье, досуг и культура. Состав активистов: Пименова София, Попова Вероника, Старидял Полина, Раков Эдуард, Размыслов Артём, Исаков Максим, Игнатов Тимофей, Сердитова Александра, Ракова Дарина, Власова Елизавета, Марченко Виктор.

Реализованные проекты самоуправления в 2022 - 2023 г:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
«Экологический марафон»	общекультурное направление	Апрель 2023	Обучающиеся 1-11 классов	Средний
«Георгиевская лента»	духовно-нравственное направление	Апрель-май 2023	Обучающиеся 1-11 классов	Высокий

Основные общешкольные мероприятия проводились при активном участии членов школьного самоуправления: благоустройство территории памятника, посещение на дому тружеников тыла (поздравление), проведение акций и мероприятий, большую помощь члены самоуправления оказывают в проведении спортивных мероприятий.

В апреле 2023 года было открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых. В ряды «первых» влились 20 обучающихся.

Анализируя работу школьного самоуправления, следует отметить, что:

1. План работы выполнен в полном объеме.
2. Продолжается слаженная работа при проведении КТД.

3. Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

4. Высокая информированность о мероприятиях на школьной странице в ВК, школьной газете «Прошколу», информационном стенде «Мы в моменте»

Задачи по развитию школьного самоуправления на 2023-2024 учебный год:

1. Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом ученического самоуправления.
3. Привлечь, как можно больше ребят в «Движение первых».
4. Воспитание сознательности обучающихся, и их приобщения к общему делу.
5. Продолжить воспитание самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Давать возможность всем попробовать себя в той или иной сфере деятельности.

VI. Модуль «Детские общественные объединения»:

В детских организациях школы ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания.

Название организации	Количество участников (взрослые, дети)	Наличие разработанных проектов (количество, название, срок реализации)	Какие общественно-полезные дела были сделаны	Взаимодействует ли объединение с другими детскими организациями (с какими и как)	По каким направлениям и в каких формах осуществляется совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о деятельности организации.
Юнармия	20\1	«Георгиевская лента»	Вахта памяти, акции по поздравлению маломобильных граждан, благоустройство территории памятника	С юнармейцами Сыктывдинского района, соревнования и слёты	Гражданско-патриотическое	Вахта памяти, встреча гостей школы, юнармейский триатлон и т.д.	vk.com>chasschool11
Спортивный клуб «Старт»	36\1	Шк. спартакиада	Общесельский кросс, «Лыжня России», эстафета Победы	Спортивные клубы района	Спортивно-оздоровительное	Все спортивные мероприятия	vk.com>chasschool11
Волонтерский отряд «Позову сердца»	10\1		«Чистое село», акция «Накормите птиц зимой», Экологичес		социальное	Акции «Сбор корма для птиц», «Батарейки	vk.com>chasschool11

			кий марафон			сдавайтесь», поздравления с 9 мая и днём пожилых людей и др.	
Первичка «Движение Первых»	20\2	«Церемония награждения»			Все направления	Акция «Окна Победы», «Все профессии важны».	vk.com>chasschool11

На основании опроса члены детских объединений удовлетворены своим коллективом и его работой. Анализируя результаты работы детских объединений, можно сделать выводы, что не всегда в должной мере нам всё удаётся, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям. Но стоит отметить, что те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата.

На следующий год намечены задачи:

1. Активизация работы по пропаганде РДДМ.
2. Привлечение большего количества ребят к делам детских объединений.
3. Повышать роль органов самоуправления.

VII. Модуль «Работа с родителями»:

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	<p>В течении года классными руководителями 1 -11 классов были проведены родительские собрания по следующей тематике: «Стили семейного воспитания», «Нормы оценок», "Первые проблемы подросткового возраста", "Электронная сигарета – современная реальность", «Подготовка и порядок проведения ГИА», «Информирование родителей об организации учебного процесса, дополнительного образования, горячего питания и итоги входных контрольных работ», «Итоги 1 полугодия учебы», «Формирование классного родительского комитета, планирование работы на учебный год» и другие.</p> <p>Проведено два общешкольных родительских собрания: «Здоровый образ жизни семьи - залог здоровья ребенка», «Гармония общения с детьми».</p> <p>В течении 2022 – 2023 учебного года классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией школы проводились индивидуальные консультации по</p>

	интересующим родителей вопросам.
Организационно - деятельностное	На протяжении учебного года была организована работа с родительским комитетом. Родительские патрули выходили в рейд 4 раза. Проведена диагностика «Уровень удовлетворённости».
Школьные мероприятия	Родители присутствовали и приняли активное участие в следующих мероприятиях: этнокультурный фестиваль, новогодние утренники, спортивные мероприятия, последний звонок и другие.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год видна положительная динамика по количеству родителей на родительских собраниях, на школьных мероприятиях. Но следует более активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

VIII. Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения, профилактика негативных тенденций».

В рамках профилактической работы большое значение имеют мероприятия по формированию ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, добровольческие акции, класные часы о последствиях вредных привычек, спортивные мероприятия, Дни здоровья и т.д.

Следует отметить, что на сегодняшний день в школе нет ни одного обучающегося на внутришкольном учёте. Однако, остаётся ряд негативных тенденций: опоздание на уроки, семейные проблемы, есть обучающиеся, требующие наблюдения.

Количество учащихся группы риска	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом	0
Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом	0
Количество учащихся группы риска и учащихся, сост. на учете в ОПДН, КпДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления/детских организаций	0
Сколько трудных детей охвачено во внеурочной работе	0
Сколько трудных детей охвачено в дополнительном образовании	0

За 2022-2023 учебный год было проведено 23 психодиагностических мероприятий (15 – групповых, 8– индивидуальных). Имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны педагогов и родителей. По итогам года общее количество обращений, за консультативной помощью к педагогу- психологу составило 36 обращений. Психолого-педагогическим сопровождением были охвачены все направления деятельности, в

соответствии с перспективным планом работы. За этот учебный год старалась реализовывать системный подход в работе. Сложности, которые возникали, старалась решать с помощью методиста и участников методического объединения. За учебный год выявлены ряд проблем, которые необходимо решить в следующем учебном году. Проведённая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности в дальнейшем.

IX. Информационно-библиотечный центр.

Школьный информационно-библиотечный центр играет немаловажную роль в воспитательном процессе. Библиотека в школе – это место неформального общения. В этом учебном году было оформлено множество тематических выставок и мероприятий. Проведено две интерактивные экскурсии. На переменах и после уроков у каждого ребёнка есть возможность поиграть в настольные игры, почитать и просто пообщаться. Надо отметить, что в этом году дети активно посещали библиотеку.

X. Социальное партнёрство.

Социальное партнёрство реализуется с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Школа осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры, здравоохранения и другими организациями. Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические классные часы, совместная творческая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, профориентационные мероприятия.

XI. Результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях, др. мероприятиях за учебный год

Региональный и всероссийский уровень:

№	ФИО	ФИО руководителя	достижение
1	<i>Сидоров Руслан Дмитриевич</i>	<i>Вертопрахова Л.Ю.</i>	<i>2 место в республиканской конференции «Спиридоновские чтения», декабрь 2022 года</i>
2	<i>Попова Вероника Сергеевна</i>	<i>Жикина С.В.</i>	<i>участие в республиканской конференции «Спиридоновские чтения», декабрь 2022 года</i>
3	<i>Перепёлкина Карина Владимировна</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>Участие в Республиканский этап детского конкурса «школьный патент-шаг в будущее», январь 2023</i>
4	<i>Сердитова Александра Станиславовна</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>Участие в Республиканский этап детского конкурса «школьный патент-шаг в будущее», январь 2023</i>
5	<i>Пименова София Юрьевна</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>Участие в Республиканский этап детского конкурса «школьный патент-шаг в будущее», январь 2023</i>
6	<i>Размыслов Артём Александрович</i>	<i>Размыслова В.Н.</i>	<i>Участие в Республиканский этап детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее», январь 2023</i>
7	<i>Размыслов</i>	<i>Размыслова В.Н.</i>	<i>Участие в Республиканский этап</i>

	<i>Иван Александрович</i>		<i>детского конкурса «школьный патент-шаг в будущее», январь 2023</i>
8	<i>Болотова Ева Алексеевна</i>	<i>Размыслова В.Н.</i>	<i>Участие в Республиканский этап детского конкурса «школьный патент-шаг в будущее», январь 2023</i>
9	<i>Игнатов Тимофей Сергеевич</i>	<i>Потолицына Г.В.</i>	<i>Участие в VII Республиканском конкурсе «Чужан кыв дінӧ ӧзйысь муслун» («С родной землей связующая нить»), март 2023 года</i>

Муниципальный уровень:

№	ФИО	ФИО руководителя	достижение
1	<i>Сердитова Александра</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>1 место. Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год</i>
2	<i>Пименова София</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>Участие Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год.</i>
3	<i>Сердитова Валерия</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>Участие Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год</i>
4	<i>Пустынникова Александра</i>	<i>Потолицына В.Ю.</i>	<i>Участие Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год.</i>
5	<i>Нечаев Иван</i>	<i>Потолицына В.Ю.</i>	<i>Участие Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год</i>
6	<i>Исакова Анна</i>	<i>Потолицына В.Ю.</i>	<i>Участие Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год.</i>
7	<i>Болотова Ева</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>3 место Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год</i>
8	<i>Нуязина Эльвира</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>Участие Конкурс «Дорога глазами детей», Сентябрь 2022 год</i>
9	<i>Ракова Дарина</i>	<i>Жикина С.В.</i>	<i>Участие. Конкурс чтецов посвящённый юбилейным датам писателей РК</i>
10	<i>Юшкова Елизавета</i>	<i>Жикина С.В.</i>	<i>Участие. Конкурс чтецов посвящённый юбилейным датам писателей РК</i>
11	<i>Брежнев Савелий</i>	<i>Пименова М.С.</i>	<i>3 мест. Соревнование по робототехнике. Робоолимп.</i>
12	<i>Русанов Илья</i>	<i>Пименова М.С.</i>	<i>Участие. Соревнование по робототехнике. Робоолимп.</i>
13	<i>Размыслов Артём</i>	<i>Размыслова В.Н.</i>	<i>1 место. Малая премия Сыктывдинского района. Спортивные достижения.</i>
14	<i>Исаков Максим</i>	<i>Болотова М.И.</i>	<i>Участие. Конкурс «Знатоки Великобритании»</i>
15	<i>Старидял Игнат</i>	<i>Болотова М.И.</i>	<i>Участие. Конкурс «Знатоки Великобритании»</i>
16	<i>Раков Эдуард</i>	<i>Болотова М.И.</i>	<i>Участие. Конкурс «Знатоки Великобритании»</i>
17	<i>Льюорова Татьяна</i>	<i>Болотова М.И.</i>	<i>Участие. Конкурс «Знатоки Великобритании»</i>
18	<i>Пустынникова Александра</i>	<i>Потолицына В.Ю.</i>	<i>3 место. Конкурс «Моя любимая библиотека»</i>
19	<i>Размыслов Артём</i>	<i>Размыслова В.Н.</i>	<i>Участие. Детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее», декабрь 2022</i>

20	Размыслов Иван и Болотова Ева	Размыслова В.Н.	Участие. Детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее», декабрь 2022
21	Перепёлкина Карина	Брежнева Н.С.	1 место. Детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее», декабрь 2022
22	Пименова София.	Брежнева Н.С.	Участие. Детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее», декабрь 2022
23	Брежнев Савелий	Пименова М.С.	Участие. Соревнование по робототехнике. «Пятиминутка»
24	Русанов Илья	Пименова М.С.	Участие. Соревнование по робототехнике. «Пятиминутка»
25	Пименова Вероника	Горожанкина Е.Е.	Участие. Соревнование по робототехнике. «Пятиминутка»
26	Гордеев Кирилл	Горожанкина Е.Е.	Участие. Соревнование по робототехнике. «Пятиминутка»
27	Игнатов Тимофей	Горожанкина Е.Е.	Участие. Соревнование по робототехнике. «Пятиминутка»
28	Канев Александр	Горожанкина Е.Е.	3 место. Соревнование по робототехнике. «Пятиминутка»
29	Пустынникова Александра	Потолицына В.Ю.	3 место. Конкурс чтецов ко дню родного языка.
30	Сидоров Руслан	Вертопрахова Л.Ю.	3 место. Конкурс чтецов ко дню родного языка.
31	Пустынникова Александра	Потолицына В.Ю.	2 место. Конкурс «Слово дело великое»
32	Льюрова Татьяна	Игнатова И.Н.	3 место. Кубок Пифагора.
33	Осипов Кирилл	Игнатова И.Н.	3 место. Кубок Пифагора.
34	Раков Эдуард	Игнатова И.Н.	3 место. Кубок Пифагора.
35	Осипов Кирилл	Горожанкина Е.Е.	3 место. Робогольф.
36	Игнатов Тимофей	Горожанкина Е.Е.	3 место. Робогольф.
37	Гордеев Кирилл	Горожанкина Е.Е.	Участие. Робофутбол.
38	Журко Ростислав	Горожанкина Е.Е.	Участие. Робофутбол.
39	Канев Александр	Горожанкина Е.Е.	Участие. Робофутбол.
40	Брежнев Савелий	Пименова М.С.	Участие. Робототехника. Налимовские чтения.
41	Сулова Кксения	Пименова М.С.	Участие. Робототехника. Налимовские чтения.
42	Пустынникова Александра	Пименова М.С.	Участие. Робототехника. Налимовские чтения.
43	Игнатов Тимофей	Игнатова В.П.	Участие. Шахматы. Налимовские чтения.
40	Канев	Денисова М.В.	Участие. Налимовские чтения.

	<i>Александр</i>		
41	<i>Нергеш Кристина</i>	<i>Жикина С.В.</i>	<i>Участие. Налимовские чтения.</i>
42	<i>Пустынникова Александра</i>	<i>Потолицына В.Ю.</i>	<i>Участие. «Безопасность глазами детей».</i>
43	<i>Павлова Анна</i>	<i>Белых О.И.</i>	<i>Участие. «Безопасность глазами детей».</i>
44	<i>Сердитова Александра</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>3 место. «Безопасность глазами детей».</i>
45	<i>Размыслова Лидия</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>3 место. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
46	<i>Цывунин Ефим</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
47	<i>Шкаева Милена</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
48	<i>Размыслов Иван</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
49	<i>Ивашева Анастасия</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
50	<i>Нуянзина Эльвира</i>	<i>Вокуева Д.С.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
51	<i>Болотова Ева</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
52	<i>Брежнев Савелий</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>1 место. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
53	<i>Пименова София</i>	<i>Брежнева Н.С.</i>	<i>1 место. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
54	<i>Игнатов Тимофей</i>	<i>Потолицына Г.В.</i>	<i>1 место. Конкурс «Салют, Победа!»</i>
55	<i>Исупова Валерия</i>	<i>Вертопрахова Л.Ю.</i>	<i>Участие. Конкурс «Салют, Победа!»</i>

ХII. Анализ работы с педагогическим коллективом

С целью определения степени удовлетворённости учащихся и родителей деятельностью классных руководителей в феврале 2023 года был проведён мониторинг.

В анкетировании «Работа классных руководителей в 1-4 классах» приняли участие 100% родителей начальных классов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители оценивают классных руководителей 1 - 4 классов на высокую оценку. Их устраивает работа классных руководителей в полной мере.

В анкетировании «Классный руководитель глазами детей» среди обучающихся 5-11 классов приняли участие 44 (100%) человека. Из положительных результатов можно отметить:

1. Обучающиеся всех возрастных групп, принимавшие участие в анкетировании подтверждают в целом, комфортную атмосферу, как в классе, так и в школе.

2. Большая часть учеников свободно может обратиться за психологической и учебной поддержкой, т.к. воспринимают классного руководителя не только как контролёра за учебной и воспитательной деятельностью, но и как “вторую маму” и помощника в трудную минуту.
3. Многие школьники испытывают к классному руководителю чувство уважения и доброжелательности.
4. Обучающиеся оценивают "везение, что обучается в этом классе" достаточно высоко.
5. Обучающиеся отмечают позитивные впечатления от общешкольных мероприятий, отмечая также и внутренние классные события.

Также следует обратить внимание на выявленные проблемы:

1. В 5,7,8 классах наблюдается разрозненность на группы.
2. Немало обучающихся отмечают, что неприятности, которые случаются в школе исходят от учителей-предметников и учащихся других классов.
3. Четверо ребят испытывают к классному руководителю чувство равнодушия.

В период с 01 по 14 февраля 2023 года был проведен мониторинг педагогов школы по методике А.А. Андреева и Е.Н. Степанова.

Степень удовлетворенности педагогов школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	2 (15%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	10 (78%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	1 (7%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости педагогов школьной жизнью составил 2,6 балла, что ниже результатов прошлого года на 0,2 балла. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов говорит, о том, что в целом педагогический коллектив удовлетворен жизнедеятельностью образовательного учреждения, но администрации стоит обратить внимание на то, что тревожит педагогов:

- не устраивает заработная плата (если работать на 1 ставку);
- не устраивает расписание уроков и нагрузка;
- не всегда администрация и коллеги замечают достижения;
- не устраивает нравственно-психологический климат в школе.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОО:

В период с 10 по 25 апреля 2023 года была проведена диагностика **уровня воспитанности** учащихся. Для учащихся 1-4 классов исследование проводилось по методике Капустина Н.П. «Динамика личностного роста», которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по таким направлениям как отношение к миру, отношение к другим людям, отношение к самому себе. Для учащихся 5 - 11 классов использовалась методика, разработанная на основе методики Капустина Н. П. «Динамика личностного роста». В мониторинге приняли участие 70 человек (100%).

Результаты диагностики:

1. **1-4 классы**, в анкетировании приняли участие 26 человек (100%)
 высокий уровень 58%;
 хороший уровень 27%;
 средний уровень 15%

низкий уровень 0%

2. **5-9 классы**, в анкетировании приняло участие 37 человек (100%)

высокий уровень 0%

уровень выше среднего 5%

средний уровень 57%

уровень ниже среднего 30%

низкий уровень 8%

3. **11 класс**, в анкетировании приняли участие 7 человек (100%)

высокий уровень 0 %

уровень выше среднего 29%

средний уровень 42 %

уровень ниже среднего 29%

низкий уровень 0%

По итогам мониторинга следует сделать выводы о том, что воспитательная работа в школе находится на удовлетворительном уровне. Уровень воспитанности уже третий год остаётся фактически на одном уровне, следует отметить, что: снизились результаты в 6, 8 и 11 классах, увеличились в 4, 5, 7, 9 классах, остаются стабильными в 1, 2, 3 классах.

В целях получения информации об уровне сформированности личностного роста обучающихся за 2022 – 2023 учебный год в апреле был проведён **мониторинг личностного роста обучающихся 1-11 классов**. Анкетирование проводилось с помощью методик «Диагностика нравственной самооценки» Л.Н. Колмогорцевой, «Диагностика нравственной мотивации» С.Ф. Сироткиной, «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой, тест адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым, «Опросник личностного роста школьников» Д.В. Григорьевой, И.В. Степановой, П.В. Степанова (модифицированный вариант). В анкетировании приняли участие 70 (100%) обучающихся.

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–11-х классов за II полугодие 2022\2023 учебного года показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста обучающихся, в целом находится на должном уровне.

На уровне НОО больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной воспитанности обучающихся. В незначительной степени западает формирование нравственной мотивации.

На уровне ОО личностный рост обучающихся формируется не равномерно. Следует отметить, что в 8-м классе остаются очень низкими результаты в отношении к культуре и к человеку, но отношение к труду на достаточно высоком уровне. В 7-м классе снизились показатели «Отношение к культуре», «Отношение к учению». В 5 классе стали выше показатели «Отношение к учению», но незначительно снизилось «Отношение к природе». У обучающихся 9-го и 6-го класса стабильно высокие показатели личностного роста.

На уровне СОО у обучающихся уровень личностного роста низкий, необходимо уделить внимание росту показателей, особое внимание уделить отношению к: культуре, отечеству, природе, культуре, человеку, здоровью.

Согласно плана работы школы на 2022-2023 учебный год в целях определения степени удовлетворённости участников образовательного процесса школьной жизнью в период с 01 по 14 февраля 2023 года был проведен мониторинг обучающихся, родителей и педагогов школы по методике А.А. Андреева и Е.Н. Степанова. В мониторинге приняли участие

обучающиеся 1-11 классов в количестве 70 (100%) человек, родители обучающихся 1-11 классов в количестве 66 (94%) и педагоги школы в количестве 13 (72%) человек.

Результаты мониторинга:

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	44 (63%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	14 (20%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	12(17%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью составил 3,05 балла, что выше прошлогодних результатов на 0,07. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном климате в школе. Но в тоже время следует отметить, что 17% обучающихся показали низкий результат, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопросы:

- о свободном высказывании своего мнения в классе - 37 % обучающихся либо затрудняются ответить на этот вопрос, либо отвечают отрицательно;
- на летних каникулах я скучаю по школе – 24% обучающихся ответили отрицательно.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	41(62%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	23 (35%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	2 (3%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) школьной жизнью составил 2,9 балла, что ниже 0,2 балла. Итоги говорят о том, что родители (законные представители) положительно относятся к предоставляемым образовательным услугам. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся. Но, несмотря на это, родители обеспокоены не сплочённостью классных коллективов, учебной нагрузкой и домашними заданиями.

Степень удовлетворенности педагогов школьной жизнью:

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	2 (15%) человек
2	Средняя степень удовлетворенности	10 (78%) человек
3	Низкая степень удовлетворенности	1 (7%) человек

Таким образом, общий показатель удовлетворённости педагогов школьной жизнью составил 2,6 балла, что ниже результатов прошлого года на 0,2 балла. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов говорит, о том, что в целом педагогический коллектив удовлетворен жизнедеятельностью образовательного учреждения, но администрации стоит обратить внимание на то, что тревожит педагогов:

- не устраивает заработная плата (если работать на 1 ставку);
- не устраивает расписание уроков и нагрузка;
- не всегда администрация и коллеги замечают достижения;

- не устраивает нравственно-психологический климат в школе.

В целом, по результатам мониторинга всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогическому коллективу.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Все классные руководители на конец учебного года провели анализ воспитательной работы своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- качеством реализации потенциала социального партнёрства;
- качеством организации работы информационно-библиотечного центра;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В 2023-2024 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную **цель**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Создать штаб воспитательной работы школы
2. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
3. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
4. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе
6. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
7. Совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями. (создать действенную индивидуализированную системы профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно - образовательного процесса)
8. Усилить работу с обучающимися, направленную на повышения личностного роста каждого обучающегося.