

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдансьӧмкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е. И. Карманова

Приказ № 203 от 31.08.2023

**План работы
по этнокультурному направлению
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Актуальность проблемы

В последнее время отмечается бурное возрождение этнонациональных процессов, охватывающих все аспекты общественной деятельности. Решение проблемы этноса относится к числу глобальных мировых проблем. Эта проблема актуальна особенно в нашем многонациональном государстве. Традиции народа живут и передаются из поколения в поколение, но в нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш исторический долг – успеть сохранить для будущих поколений всё ценное и достойное из народной культуры, его материального и духовного наследия.

И не случайно, что уже несколько лет как проводится Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченный ко Дню народного Единства, цель, которого является способствование укреплению общероссийской гражданской идентичности.

Школа не может оставаться в стороне от этих процессов и обязана тщательно и всесторонне изучить проблему этнокультурного развития и организации образования в соответствии с изменениями не только в экономических условиях но и с учетом особых национальных эффектов. Одна из задач формирования этнической культуры - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Конечно, понятие патриотизм выходит за рамки национального, часто приобретает государственный колорит, но изначально географически локализуется по месту рождения и социальной среды на ранних этапах жизни человека. В настоящее время понятие «патриотизм» также отражает гражданскую позицию человека и в то же время защиту национальных интересов. Патриотизм рассматривается как неотъемлемая черта этничности, естественное свойство личности. Он начинается с любви к матери, красоте родных мест и перерастает в чувство гордости за свою Родину, за своих людей, перерастает в настоящее проявление патриотических убеждений и чувств через поступки. Правильно организованный процесс патриотического воспитания устраняет этноцентрические тенденции, развивает представление о том, что такое родина. На основе понимания культурной уникальности своего народа ученик формирует в себе интернационализм, гражданственность и гуманизм.

Построение воспитательного процесса на этнокультурных традициях придает ему гуманистический характер, способствует формированию ценностных ориентаций, нравственно-духовной устойчивости, гражданско-патриотической позиции, этнической идентичности. Этнокультурные традиции, в частности, пробуждают в учениках генетическую память, обеспечивают преемственность поколений, значительно повышают эффективность образовательного процесса.

Этническая культура, построенная на целостности, согласованности мировоззрения, способствует формированию гармоничного и целостного индивида.

Цель: Воспитание у подрастающего поколения доброжелательного отношения, уважения к традициям людей разных национальностей, а также привить гордость и уважение к своим корням, приобщение обучающихся к языку и ценностям культуры коми народа.

Задачи:

1. Реализовать этнокультурное образование через урочную и внеурочную деятельность.
2. Повысить мотивацию к изучению коми языка как одного из государственных языков Республики Коми через формирование бережного отношения к культуре коми народа и воспитание уважительного отношения к окружающим.
3. Развитие творческих способностей, формирование основ национального мышления;
4. Развитие патриотических чувств у подрастающего поколения.

Реализация этнокультурной составляющей:

Учебные предметы:

1. Государственный (коми) 1,2,3,5-9 классах.
2. Интеграция регионального содержания через учебные предметы (окружающий мир, география, биология, химия, ИЗО, музыка, технология, обществознание)

Курсы внеурочной деятельности:

4 класс: «Ми сёрнитом коми»

План школьных мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Реализация проекта «По следам Перы»	В течение года	Зам. директора по ВР
Церемония поднятия флагов РФ и РК.	Еженедельно, в течение года	Руководитель юнармейского отряда
Проведение коми-национальных игр на общешкольном походе.	Сентябрь	Педагог-психолог
Участие в предметных олимпиадах.	Октябрь Ноябрь	Зам. директора по УМР
Районный Фестиваль национальных игр «Войвывса ворсӧмъяс».	Сентябрь	Учитель физкультуры
Проведении игры-станции «Музейный экспонат» ко дню пожилых людей	Октябрь	Шишелова С.И.
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми.	Октябрь	Учителя начальных классов
День государственного флага Республики Коми (информационная выставка).	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Этнофестиваль «По следам Перы-богатыря».	Октябрь	Педагог-организатор
Посещение музеев Республики Коми.	Ноябрь Март Июнь	Начальник ДОЛ
Экскурсия по школьному музею .	Декабрь	Шишелова С.И.
Книжные выставки к юбилеям писателей.	В течение года	Педагог - библиотекарь
Реализация проекта эколого-краеведческого маршрута «Радуга».	В течение года	Русанова А.И.
Участие в олимпиадах НРК.	В течение года	Зам. директора по УВР
Диктант, посвященный «Дню родного языка».	Февраль	Учителя русского языка и литературы, учитель коми языка и литературы
Классный час «Родной язык – душа народа».	Февраль	Классные руководители 1 – 11 классов
Сбор материала о знаменитых людях села.	В течение года	Педагог дополнительного образования

<p>Участие в семинарах-практикумах по проблемам этнокультурного образования с учителями родного языка, заместителями директоров по воспитательной работе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, педагоги</p>
<p>Повышение квалификации педагогов. Педагогов дополнительного образования через курсы повышения квалификации, МО учителей родного языка, семинары, самообразование и другие формы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, педагоги</p>