

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е. И. Карманова

Приказ № 203 от 31.08.2023 года

**План работы спортивного клуба «Старт»
МБОУ «Часовская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

Программа школьного спортивного клуба «Старт» по спортивно - оздоровительному направлению в 1-9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-9 классов.

Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рекомендована, учителям физической культуры общеобразовательных учреждений.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель: создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- 4 комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
7. развитие волонтерского движения, содействие формированию у учащихся социально-позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития видов спорта характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять виды спорта как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять
- технически правильно выполнять двигательные действия;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Календарный план спортивно- массовых мероприятий

на учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Осенний поход. Открытие спартакиады.	сентябрь	Классные руководители, учитель физической культуры
2	Осенний кросс	сентябрь	Учитель физкультуры, совет ШСК
3	Традиционный турнир по футболу, посвященный Дню отца	октябрь	Учитель физкультуры, совет ШСК, классные руководители
4	Турнир по шашкам	октябрь	Учитель физкультуры, совет ШСК, классные руководители
5	Турнир по мини – футболу	октябрь	Учитель физкультуры, совет ШСК
6	Соревнования по прыжкам на скакалке «Со скакалкой дружим мы»	ноябрь	Учитель физкультуры, совет ШСК
7	Турнир по баскетболу (стритболу)	декабрь	Учитель физкультуры, совет

			ШСК
8	Соревнования по пулевой стрельбе	январь	Учитель физкультуры, совет ШСК
9	Турнир по настольному теннису	январь	Учитель физкультуры, совет ШСК
10	Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	февраль	Учитель физкультуры, совет ШСК
11	Оздоровительная зарядка	в течение года	Совет ШСК
12	Военно – патриотическая игра «Зарница»	февраль	Учитель физкультуры, совет ШСК
13	Турнир по волейболу (5-9 классы), пионерболу (1-4 классы)	март	Учитель физкультуры, совет ШСК
14	Школьный фестиваль «Все на сдачуГТО»	апрель	Учитель физкультуры, совет ШСК
15	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	май	Учитель физкультуры, совет ШСК, классные руководители
16	Закрытие спартакиады	май	Учитель физкультуры, совет ШСК
17	Участие в соревнованиях, муниципального уровня.	в течение года	учитель физической культуры