

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»  
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ЧАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан сӧмкуд учреждение**

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Часовская СОШ»

Е. И. Карманова \_\_\_\_\_

приказ № 203 от 31.08.2023

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Часовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год, введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
5. Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020. протокол № 2/20 (на все уровни образования);
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "
7. Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-

урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Здоровьесберегающее направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов. Продолжительность занятий составляет не менее 30 минут,

перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся не более 10 часов в неделю.

### **Организационная модель внеурочной деятельности**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Часовская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Часовская СОШ» осуществляется через системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

К системным относятся курсы внеурочной деятельности, которые реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности..

Несистемные занятия реализуются в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы в классах. В несистемных занятиях отсутствует расписание, так как, занятия проводятся в свободной форме, с учётом календарного плана воспитательной работы и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, предметных декад. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве социальными партнерами школы (ДК с. Часово, сельская библиотека, ФАП, пожарная часть и др.)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

### Начальное общее образование

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Урочная деятельность, предметные декады	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Классные часы, предметные декады, классные и школьные мер - тия	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»		1	1		
	«Мы - коми»					1
	«Юный эрудит»				1	
	«Шаг вперед»	Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Классные часы, предметные декады, классные и школьные мер – тия	1	1	1	1
	Школьная спартакиада	Спортивные турниры	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных		Классные часы, предметные декады, классные и школьные	1	1	1	1

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		мер – тия				
<b>Итого:</b>			<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>

### Основное общее образование

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Семейная экономика. Финансовая грамотность»	Курс по выбору					1
	«Функциональная грамотность»	Курс по выбору	1				
	«Шаг вперёд»	Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях	0,5	1	1	1	0,5
		Классные часы, предметные декады, классные и школьные мер – тия	0,5	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	Курс по выбору	1				
	«Я и моя профессия»						1
	Школьная спартакиада	Спортивные турниры	1	1	1	1	1

<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная ма-матика»	Внеурочное занятие						1
	«Удивительное рядом»	Внеурочное занятие	0,3	0,3	0,3			
	«Математика для всех»	Внеурочное занятие			0,5	0,5		
	«Клуб интеллектуальных игр «Арктур»	Внеурочное занятие	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьная спартакиада,	Спортивные турниры	1	1	1	1	1	
	«Мастерская радости»	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Театр юного актёра»	Внеурочное занятие	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Искусство слова»	Внеурочное занятие	0,3	0,3	0,3			
	«Проектная деятельность»	Внеурочное занятие			0,3			
	Семьеведение	Курс по выбору	1					
	Ученическое самоуправление	Учеба актива, заседания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Итого:</b>			<b>9,2</b>	<b>7,3</b>	<b>8</b>	<b>7,1</b>	<b>9,1</b>	

### Среднее общее образование

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Урочная деятельность, предметные декады		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Классные часы, предметные декады, классные и школьные мероприятия		1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб интеллектуальных игр «Арктур»	Внеурочное занятие		1
	«Шаг вперед»	Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Классные часы, предметные декады, классные и школьные мероприятия		1
	Школьная спартакиада	Спортивные турниры		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на		Классные часы, предметные декады, классные и школьные мероприятия		1



организацию совместно с обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности				
<b>Итого:</b>				<b>8</b>