

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Часовская средняя общеобразовательная школа»

Экологическая тропа
«Ёшкамёшка»

Подготовила: воспитатель
Русанова Анастасия Ивановна

Часово, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день экологическое образование обучающихся является актуальной проблемой, которая стоит перед педагогами МБОУ «Часовская СОШ». Для преодоления которого необходимо вести целенаправленную работу в формировании экологической культуры обучающихся и родителей (законных представителей), а также необходимо обратить внимание к экологическим проблемам родного края, где проживают дети.

Экологическое образование детей с учетом этнокультурной ситуации развития предполагает в первую очередь формирование устойчивого интереса к природе родного края, понимание того, что необходимо беречь, охранять и защищать природу поскольку в ней все взаимосвязано и жизнь каждого человека напрямую зависит от окружающей среды.

В целях формирования у обучающихся элементов этноэкологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу Коми края в МБОУ «Часовская СОШ» оформлена экологическая тропа «Öшкамöшка».

Прежде, чем она появилась, педагогами была проведена большая предварительная работа.

С чего мы начинали...

В 2021 году педагоги и родители МБОУ «Часовская СОШ» начали работу по созданию и оформлению экологической тропы «Õшкамõшка» на территории дошкольных групп.

Изучив литературу и детально обследовав территорию, выделили наиболее интересные объекты, составили картосхему тропы.

Для повышения интереса детей к занятиям на тропе педагоги совместно с дошкольниками выбрали «хозяйку тропинки» - Коми Ань, которая встречает ребят и изображена на картосхеме.

Составили паспорт экологической тропы с описанием всех станций и рекомендациями по работе с детьми.

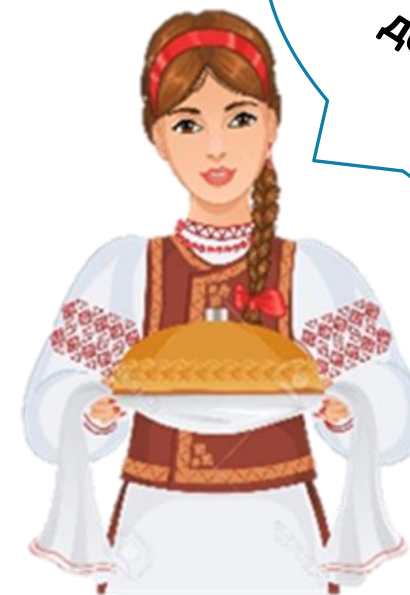
Разработали эскизы и изготовили таблички для картосхемы и пунктов маршрута.

Изготовили и установили специальное оборудование:

- 1) мишень
- 2) для обучения детей элементам баскетбола изготовили баскетбольный щит.

Приобрели и изготовили малые архитектурные формы животных и птиц: курица и цыплята, петух, свинья, гуси, гусята.

Оформили станции согласно проекту и дополнили элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов.



Коми Ань

Как мы используем экологическую тропу...

С картосхемы начинается маршрут по экологической тропе.

Здесь происходит знакомство с хозяйкой тропинки – Коми Ань. Вместе с педагогом дети рассматривают схему тропы, для определения последовательности маршрута, делятся своим жизненным опытом. Педагог обращает внимание детей на то, что необходимо соблюдать правила на тропе:

1. Не мешать жить обитателям тропы – проходить без лишнего шума.
2. Запрещается срывать растения, вытаптывать траву, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.
- 3 С тропы нельзя выносить: красивые камни, шишки, интересные коряги и т.п.
- 4 С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение.



Экологическая тропа состоит из 9 станций

1. «Наши друзья деревья»

Педагог беседует с детьми о деревьях и об обитателях леса Республики Коми (растениях, животных, насекомых), загадывает загадки о них. Закрепляет знания детей о правилах поведения в лесу, организует игры. Дети рассматривают все части деревьев (ствол, листья, цветы, плоды), наблюдают за изменениями в разное время года. Для школьников на станции расположен квартальный столб, с его помощью дети учатся определять стороны света.



2. «Цветочная страна»

Дети знакомятся с разнообразием цветущих растений, их названиями, строением, способами ухода, условиями роста.

Учатся работать в цветнике, создавать красоту вокруг себя. Занимаются опытно-экспериментальной деятельностью.



3. «Чудо-огород»

Дети рассматривают мини-грядки с овощными культурами: кабачки, огурцы, помидоры, капуста, лук, салат и др., наблюдают за их ростом и развитием, приобретают практические навыки ухода за растениями: полив, прополка, рыхление, сбор урожая. Педагог беседует с детьми об овощных культурах и растениях огорода, предлагает отгадать загадки о них, рассказывает о том, как человек ухаживает за растениями, инструментах, необходимых для этого; помогает сделать выводы о взаимосвязи состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями Республики Коми.



4. «Живая книга»

Дети знакомятся с растениями и животными, которые занесены в Красную книгу Республики Коми и которые стали редкими или находятся под угрозой исчезновения. Здесь в доступе расположена книга большого формата с информацией для изучения и заданиями для закрепления усвоенного материала.



5. «Сельский дворик»

Дети изучают домашних животных и домашних птиц, их особенности, внешний облик, поведение, способы передвижения, повадки.

Знакомятся с тем, что и как они едят, какую пользу приносят человеку.

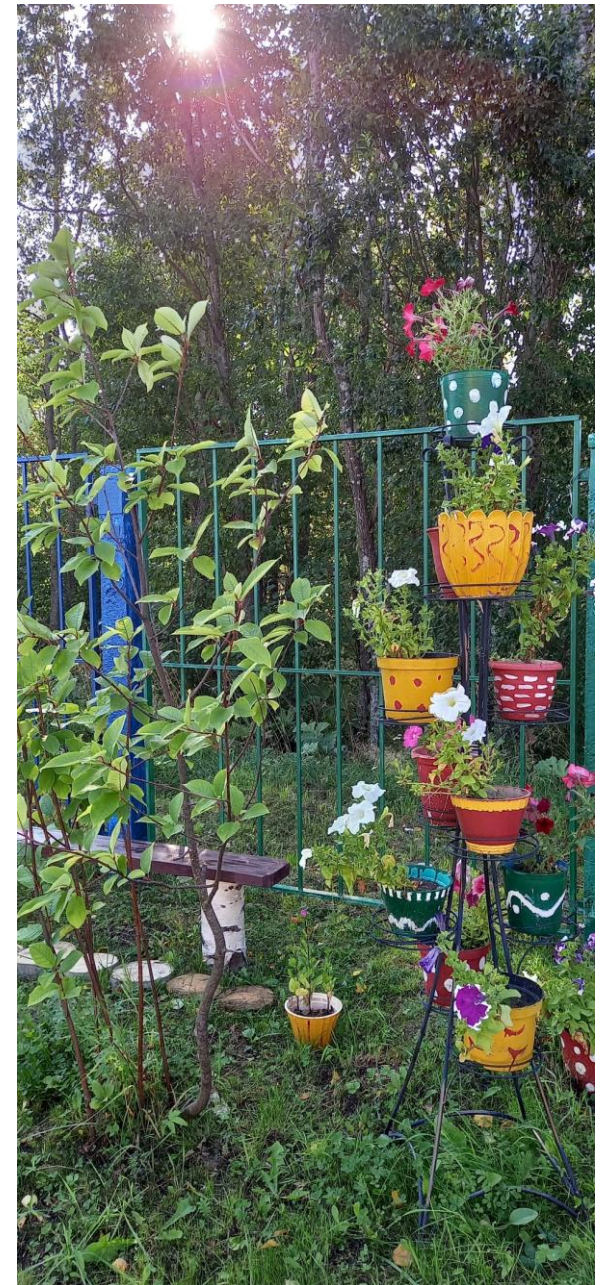
Узнают о содержании и кормлении домашних животных.

Учатся понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.



6. «Птичья столовая»

Дети на станции знакомятся с разнообразием птиц, которые прилетают в столовую полакомиться: голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегирь. Учатся отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе. Воспитывают в себе трудолюбие и доброе отношение к птицам.



7. «Метеостанция»

Метеостанция включает в себя флюгер, указывающий направления ветра, вертушку, показывающую силу ветра, осадкомер, термометры, расположенные в тени и на солнечном участке, календарь погоды .

Дети изучают и наблюдают явления природы (осадки, направление ветра), пользуются простыми приборами, помогающими определять погоду.

Педагог обращает внимание детей на интересные факты (приметы), помогает сделать выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, предлагает сделать отметки в календаре погоды.



8. «Здоровейка»

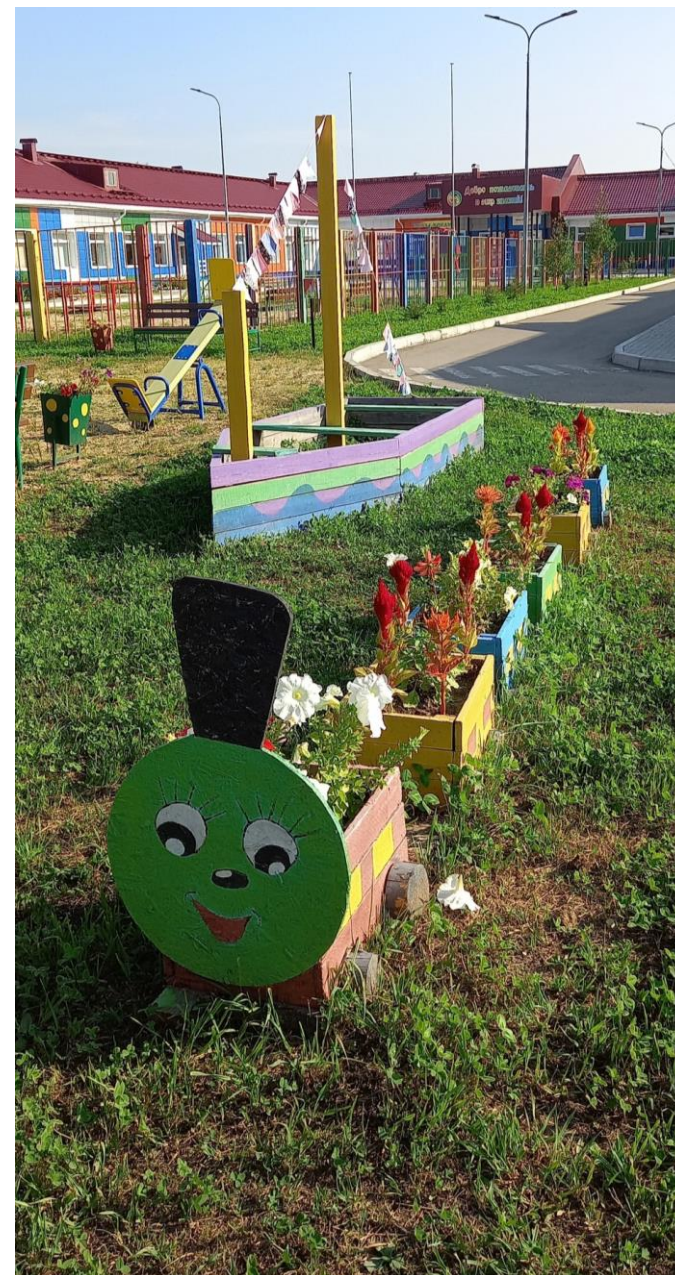
Станция состоит из двух объектов:

1. «Дерево здоровья» - это хороший помощник в оздоровительной работе с детьми, помогает обобщить знания детей о здоровье, здоровом образе жизни и приёмах его укрепления и сохранения.
2. «Спортивная площадка» - на ней дети развивают физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребенка, сохраняя равновесие, осанку, играют в спортивные и подвижные игры.



9. «Веселая страна»

На станции дети весело проводят время, знакомятся, расширяют и уточняют знания о свойствах объектов живой и неживой природы (вода, песок, глина, почва, камни, семена, листья шишки и т.п.); проводят совместно со взрослыми опыты, эксперименты, наблюдения. Отдыхают, катаются на каруселях, играют в подвижные игры.



Мы разработали план работы экологической тропы «Ошкамёшка» на 2022-2029 год.

Мероприятия на тропе запланировали по временам года: осень, зима, весна, лето. Методика работы на тропе избирается педагогом самостоятельно в зависимости от задач, которые стоят перед ним в каждом конкретном случае.

Каждый педагог выбирает любые формы работы, которые обеспечивают активизацию познавательной деятельности детей.

План работы составлен для дошкольников, учеников начальных классов, старших классов и родителей (законных представителей).

С дошкольниками проводятся:

- целевые прогулки; труд в природе, экологические акции, опытно-исследовательская деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия, наблюдения ежедневно во время прогулок;

Со школьниками проводим:

- экологические практикумы при изучении определенных тем на уроках и экологические игры в свободное от уроков время;

С родителями проводим:

- акции, совместные праздники, экскурсии.